

中央民族大学

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY

校报



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2021年9月10日

第450期
(总1653期·周1228期)



中央民族大学
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

学校召开中国共产党中央民族大学第八届委员会第八次全体会议(扩大)会议

习近平总书记中央民族工作会议重要讲话引发师生热烈反响

本报讯(记者 马丹妮)8月27日至28日,中央民族工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话,强调要准确把握和全面贯彻我们党关于加强和改进民族工作的重要思想,以铸牢中华民族共同体意识为主线,推动新时代党的民族工作高质量发展。习近平总书记中央民族工作会议上的重要讲话在全校师生中引起热烈反响。大家表示,在实现第二个百年奋斗目标新征程上,要以铸牢中华民族共同体意识为主线,团结携手、共同奋进,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

党委书记张京泽在现场参会,会后他表示,习近平总书记的重要讲话,为新时代党的民族工作指明了方向,提供了根本遵循。作为民族高校的排头兵,我们要切实推进中央民族工作会议精神在中央民族大学落地见效。要进一步深化综合改革,切实把中央民族工作会议精神贯彻落实到管党治党、办学治校的方方面面。要把铸牢中华民族共同体意识作为工作主线,教育引导各族师生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。要正确把握共同性和差异性的关系,增进共同性、尊重和包容差异性。要正确把握中华民族共同体意识和各民族意识的关系,引导各族师生始终把中华民族利益放在首位,本民族意识要服从和服务于中华民族共同体意识。要正确把握中华文化和各民族文化的关系,中华文化是主干,各民族文化是枝叶,根深干壮才能枝繁叶茂。要正确把握物质和精神的关系,要赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义,让中华民族共同体牢不可破。

8月29日,新华社、中央电视台《焦点访谈》栏目分别对我校麻国庆教授、黄泰岩教授和青觉教授进行了采访。

党委书记张京泽、副校长、铸牢中华民族共同体意识研究院常务副院长麻国庆:习近平总书记的重要讲话,具有非常强的思想性、理论性,是马克思主义民族理论中国化的最新成果。要深入研究铸牢中华民族共同体意识这一重大论断的深刻内涵,做好研究阐释工作,让中华民族共同体意识更加深入人心。

中央民族大学原校长、教授黄泰岩:总书记在纪念中国共产党成立一百周年大会上明确宣布,我们党率领全国各族人民已经完成了第一个百年奋斗目标,开启全面建设社会主义现代化这个新征程。在这个历史节点上召开这次中央民族工作会议,预示着这次会议极其重要,也表明民族工作、民族地区的经济社会发展对于整个中国的全面现代化不可或缺、极其重要。

第十三届全国政协委员、中央民族大学原副校长、教授青觉:我们面临的是新的时代、新的时期,新目标的确定,需要我们凝聚更广泛的力量、更广泛的智慧参加到伟大复兴工程中去。

中国少数民族语言文学学院院长钟进文:习近平总书记在讲话中指出,要正确把握共同性和差异性的关系,增进共同性、尊重和包容差异性,是民族工作的重要原则。这要求我们在具体教育教学中,要全方位服务少数民族学生的成长成才。

要坚持正确的,调整过时的,创新民族教育理念,努力为各民族学生创造共居环境,共学平台,共事机会,营造共乐氛围。切实增进各民族学生在工作、学习、生活中的共同性,同时要尊重和包容各民族的差异性,美美与共。

马克思主义学院院长孙英:习近平总书记中央民族工作会议上强调指出,“做好新时代党的民族工作,要把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线。”深刻理解和把握这一论断的极端重要性,对于完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求具有重大意义。新时代党的民族工作,要实现各族人民对美好生活的向往,实现好、维护好、发展好各民族根本利益,铸牢中华民族共同体意识是基本前提和重要保证。中华民族共同体意识越强,对于共同梦想的追求力量就越大,对于可能发生的风险的预判能力越强,抵御挑战的意志越坚定。只有铸牢中华民族共同体意识,才能增进各民族对中华民族的自觉认同,夯实我国民族关系发展的思想基础,推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。正确把握共同性和差异性的关系,增进共同性、尊重和包容差异性这一原则的落实是以各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念为基础才能真正实现。

历史文化学院院长彭勇:习近平总书记的重要讲话为把握新时代党的民族工作的历史方位,指明了方向,明确了目标。历史学专业是我校“双一流”建设的重要支撑,我们一定要认真学习总书记讲话精神,以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强中华民族交往交流交融史研究,为构筑中华民族共有精神家园,总结历史的经验,提供历史的智慧,为中华民族的美好未来努力奋斗。

教育学院院长高兵:习近平总书记中央民族工作会议上的讲话全面概括了我们党关于加强和改进民族工作的十二个方面重要思想,特别是进一步明确了以铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线,在工作中既要增进共同性,又要尊重和包容差异性,这为我们做好新时代民族工作提供了根本遵循和具体指导。作为民族高等教育工作者,我们必须深刻领会习近平总书记的重要讲话,把人才培养和科学研究与铸牢中华民族共同体意识教育结合起来,为办好人民满意的教育努力。

生命与环境科学学院党委书记张强:习近平总书记关于“铸牢中华民族共同体意识”的论述,在原有“五个认同”和“三个离不开”的基础上强调要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。一部中国史就是一部各民族团结进步、融合发展、共荣共存的历史,进而建立了患难与共的关系。所以铸牢中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。作为新时代高校党的民族干部,我们要打牢思想基础,在落实立德树人根本任务上,创新载体,将铸牢中华民族共同体意识扎根于当代大学生的心中,使其毕业后努力践行于各项工作中。

新闻与传播学院专职辅导员孙照:作为祖国民族高等教育事业一线的辅导员,习近平总书记的讲

话为进一步铸牢中华民族共同体意识为主线做好大学生思想政治工作指明了方向。我们要不断提高政治站位,引导广大青年学生坚定理想信念,站稳人民立场,维护国家统一,投身强国伟业;我们将提升工作效能、创新工作方法,在日常管理中增强思想政治工作的时代感和吸引力;我们会努力把一批又一批思想过硬、本领扎实的各民族优秀大学生培养成为中华大地上传播民族团结进步火种的点点星光。

少数民族专职辅导员米拉·居尼斯:认真学习习近平总书记中央民族工作会议上的重要讲话后,我深感自己作为少数民族专职辅导员,使命光荣,责任重大。总书记讲到“铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念”,深刻揭示了铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性和现实针对性。它是马克思主义民族理论中国化的最新成果,是做好新时代民族工作的根本遵循,也是新时期辅导员开展学生教育管理服务工作根本遵循,需要我们在学懂、弄通、做实上下真功夫,真正解决“是什么”的问题,深入领会、阐释“为什么”的问题,最后落实到“怎么办”上,即把讲话纲领性的精神,融入对学生的思想引领和价值塑造中。作为辅导员,我们将坚守教育初心使命,始终坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线开展民族团结进步教育,切实引导学生不断增强“五个认同”。

第23届研究生支教团成员徐雷:习近平总书记的重要讲话,强调以铸牢中华民族共同体意识为主线,推动新时代党的民族工作高质量发展。总书记的讲话指明了我国新时代民族工作高举起伟大旗帜、坚定的正确方向。作为中央民族大学青年学子,更要不断推动铸牢中华民族共同体意识往深里走、往心里走、往实里走,紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,自觉以服务国家战略、服务民族团结进步事业为己任,担当光荣使命,坚定前行,努力让祖国发展的巨轮在实现中华民族伟大复兴的航程中乘风破浪、胜利前进!

管理学院2018级学生邵培杰:总书记的讲话从十二个方面阐释了党关于加强和改进民族工作的重要思想,强调以铸牢中华民族共同体意识为新时代民族工作的主线,为新时代民族工作的蓬勃发展指明了前进方向,对构筑各族同胞共有的精神家园,凝聚各族儿女团结奋斗、繁荣发展的磅礴力量,推动各民族共同走向社会主义现代化具有重要的指导意义。民族团结是中华民族凝聚人心、成就伟业的强大力量,作为少数民族学子,我们要认真学习领会总书记讲话的核心要义和精神实质,在理论学习中明辨是非立场,在服务同学中自觉维护民族团结,与各族同学手足相亲、守望相助,为民族团结进步之花长盛不衰贡献青春贡献力量。

教师们表示,新的历史起点上,要准确把握和全面贯彻我们党关于加强和改进民族工作的重要思想,自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,以铸牢中华民族共同体意识为主线,抓好各项任务落实,推动新时代党的民族工作高质量发展,为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标而团结奋斗。

本报讯(记者 王卫平)7月17日上午,学校在知行堂召开中国共产党中央民族大学第八届委员会第八次全体会议(扩大)会议,学习贯彻习近平总书记重要讲话,认真学习领会总书记“七一”重要讲话精神,切实贯彻落实到立德树人、教书育人的实践中,贯彻推进到学习知识、报效祖国的实践中;我们扎实推进党史学习教育,认真学习贯彻新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,全力做好重大活动服务保障和维护校园安全稳定工作,全力推进丰台校区启用入住筹备工作,国家民委党组对学校取得的成绩给予了充分肯定。这些成绩的取得,离不开学校领导班子的同志带头苦干、各单位各部门真抓实干,更离不开广大干部师生的辛勤付出和不懈努力。

张京泽强调,我们要发扬实干精神,知重负重、知难克难,切实增强干事创业的责任感和使命感;我们要发扬斗争精神,强化干部作风和师德师风建设,锤炼忠诚干净担当的政治品格,要把加强师德师风建设摆在教师队伍建设的突出位置,夯实师德师风教育体系、完善师德考核机制,强化师德师风监督力度,为落实立德树人根本任务提供坚强保障;我们要发扬拓荒精神,攻坚克难、团结一心,奋力推进学校事业高质量发展。以“时不我待、只争朝夕”的工作状态,决战决胜丰台校区建设,确保搬迁入住目标如期顺利实现;我们要围绕“我从延安来,永远跟党走”这一主题,精心筹备举办校庆系列活动。通过校庆活动,深入总结中国共产党扎根中国大地创办民族高等教育的成功经验,梳理展示学校建校以来的突出办学成就和鲜明办学特色,广泛凝聚各方面共识,汇聚各方面力量,在新的历史起点上推动学校事业实现新发展、取得新突破。

张京泽最后强调,展望谋划下半年工作,“事虽难,做则必成;路虽远,行则将至”。



马丹妮 摄

我校与黑龙江省委省政府在线签署战略合作框架协议



郭广生展示签约文本

李红亮 摄

本报讯(记者 李红亮)8月6日上午,黑龙江省举行省校合作线上推进会暨集中签约仪式,我校与黑龙江省委省政府在线签署战略合作框架协议。黑龙江省委副书记、省长胡昌升作主旨讲话。省委常委、组织部部长沈莹在主场主持会议。校党委副书记、校长郭广生,党委书记、副校长石亚洲在分会场出席会议。

胡昌升代表黑龙江省委省政府,向各高校长期以来对黑龙江经

济社会发展的关心支持表示衷心感谢,并向各参会高校介绍了黑龙江经济社会发展情况及发展潜力和优势。他表示,“双一流”高校作为我国高等教育的“第一方阵”,是国家科技创新和高层次人才培养的重要基地,黑龙江有施展才华的广阔舞台,将为合作高校科技成果转化提供“全要素”保障,为高校人才提供“全方位”服务,为优秀校友来黑龙江投资兴业提供“全链条”支持,诚挚欢迎各高校鼓励和推

送更多优秀师生关注黑龙江、走进黑龙江,深入了解黑龙江的优势和机遇,点燃到黑龙江创新创业的激情和梦想。

郭广生、沈莹共同签署《黑龙江省委省政府与中央民族大学战略合作框架协议》。

近年来,我校已与黑龙江省开展定向招录选调生、学生暑期实践锻炼、民族学与社会学学院与逊克县对口合作等项目,助力东北全面振兴全方位振兴。根据

双方签订的省校战略合作框架协议,我校与黑龙江省委省政府将深度对接双方优势资源,加大人才培养引进力度,聚焦省校合作共建实习实训、大学生创业就业、高层次人才智库、科技成果转化基地、研究生联合培养、高校干部锻炼等基地,支持黑龙江省中央民族大学校友会筹建,共同推进黑龙江省民族地区经济社会事业全面发展,加快学校世界一流大学建设步伐。

中央纪委国家监委驻中央统战部纪检监察组赴我校丰台校区调研

本报讯(记者 惠萍)7月13日上午,中央纪委国家监委驻中央统战部纪检监察组组长周小莹一行到我校丰台校区调研。国家监委教育科技司司长宋全,机关纪委书记张宁参加调研;国家监委专职委员、我校党委书记张京泽,党委副书记、校长郭广生陪同调研。

在调研座谈会上,周小莹指出,中央民族大学党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”,将党中央的决策部署落到实处,办学治校过程中,努力建设新时代铸牢中华民族共同体意识的理论创新基地、智力支撑基地和人才培养基地,培养了一批又一批的民族工作干部和人才;认真贯彻十九届中央纪委历次全会精神,不断加强全面从严治党工作,做好中央巡视反馈意见的整改落实,开展内部巡查、开展师德师风专项整治,正风肃纪反腐工作力度得到有力加

强。她表示,通过对丰台校区实地调研和建设情况的了解,看到了学校党委形成了一系列可操作的廉政风险防控措施,充分体现了校领导班子、基建领导小组“一岗双责”的政治自觉,并对我校各级领导干部和教职工为丰台校区建设做出的大量工作和艰辛努力,表示了充分肯定。

周小莹强调,要充分认识到监督的重要意义,增强加强监督、接受监督的政治自觉;要坚定政治方向,突出政治监督,落实政治责任,把握监督关键,突出监督重点;要增强监督意识,主动开展监督,做到真管真严、敢管敢严、长管长严,切实担负起管党治党政治责任,共同推动全面从严治党不断深入。

张京泽介绍了丰台校区建设的总体情况,他表示,丰台校区的建设始终得到党和国家的亲切关怀,始终得到国家民委和北京市的大力支持,在学校历届领导班子和广大干部教师的共同努力下,丰台校区今年9月即将启用。丰

台校区建设工程是关系到中央民族大学未来事业发展的历史性工程,承载着中央民族大学下一个百年的办学发展需求,承载着全体民大人的重托与期望。学校党委始终高度重视,在校区选址、规划和建设过程中充分发挥党委领导核心和政治核心作用,抓顶层设计,抓干部队伍,抓重大决策,抓党委决议的贯彻执行。学校将以更高的政治责任感、更严的安全制度、更实的防范措施,强化责任担当,加强风险防控,高质量推进丰台校区建设。

郭广生表示,在中国共产党成立100周年这样一个特殊的历史节点,丰台校区的建设、搬迁、使用对学校未来的发展具有重要意义,建好丰台校区为学校“双一流”建设拓展了更广阔空间、打下了更坚实基础,更是展示中华民族大团结的一个窗口。党中央的关怀和国家民委、北京市所给予的大力支持,各级领导的高度重视,让学校更有信心把丰台校区建设好、使用好。

中央纪委国家监委驻中央统战部纪检监察组、机关纪委纪检与监察处相关负责人,学校相关职能部门负责人参加调研。

『七一』重要讲话精神座谈会 研究基地召开学习习近平总书记 我校铸牢中华民族共同体意识

为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,推动“七一”重要讲话精神的研究阐释和学习宣传,进一步推动学术研究与学科建设,7月16日,中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究基地(研究院)召开了学习习近平总书记“七一”重要讲话精神座谈会。校党委书记、中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究基地主任张京泽主持座谈会并讲话。校党委副书记、校长郭广生,国家民委协调推进司副司长张俊豪,校党委书记、中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究基地主任张京泽主持座谈会并讲话。校党委副书记、校长郭广生,国家民委协调推进司副司长张俊豪,校党委书记、中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究基地主任张京泽主持座谈会并讲话。

张俊豪教授杨圣敏,中国少数民族语言文学学院院长钟进文,经济学院院长张丽君,历史文化学院院长彭勇、教授蒙曼,分别结合学科建设、人才培养谈了自己的学习感受。大家表示,站在第二个百年奋斗目标的新征程上,我们要坚持党的全面领导、坚持立德树人的根本任务、坚持社会主义办学方向、坚持扎根中国大地办教育,牢记初心使命,接续奋斗、砥砺前行,完成好立德树人的根本任务,着力培养担当民族复兴大任、勇于维护祖国统一和民族团结的各民族优秀人才。

张京泽认真听取了各位代表发言后表示,学

习习近平总书记“七一”重要讲话精神,最重要的是把重要讲话精神落实到工作中去,从加强人才培养模式改革,强化思政课程建设,发挥学校优势特色,做好铸牢中华民族共同体意识的教育和科研工作。张京泽强调,要总结好民大实践,开设更多铸牢中华民族共同体意识教育的精品通识课程,为铸牢中华民族共同体意识的教育和科学研究做出实效,推动基地工作走上新台阶。

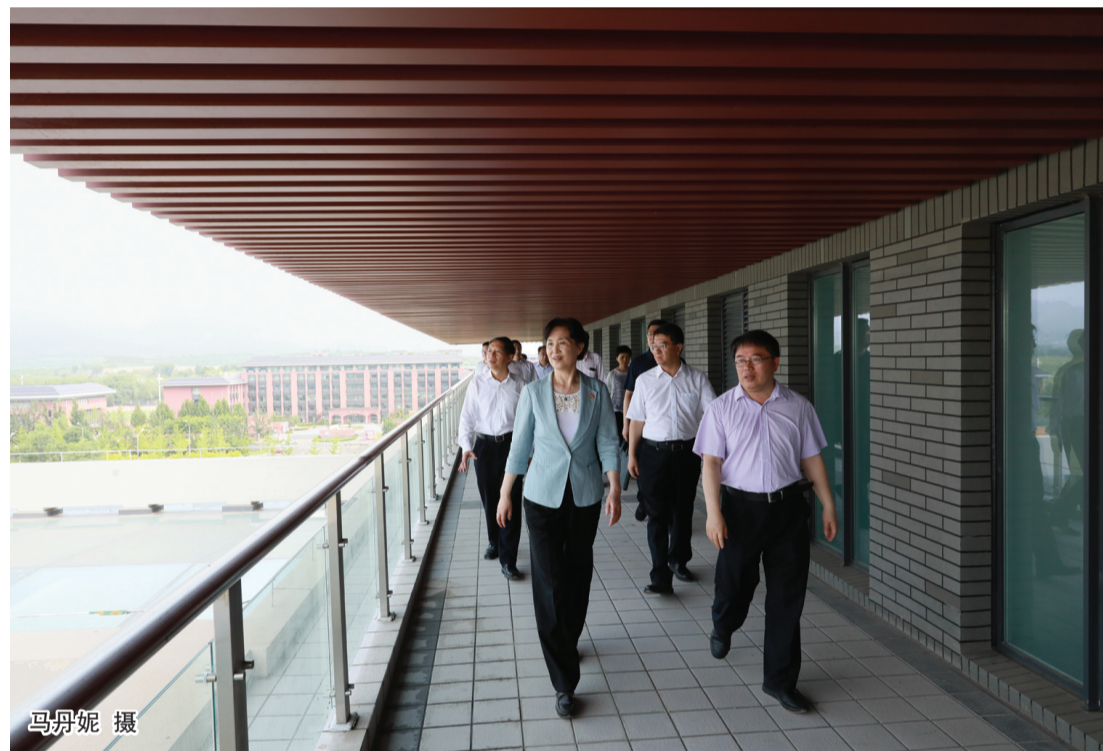
郭广生表示,贯彻落实好习近平总书记“七一”重要讲话精神,就是要坚持立德树人,培养一流人才。要弘扬延安精神,传承红色基因,加强思政课程和课程思政建设,要构建中国特色的学科、学术、话语体系;要更好地弘扬中华优秀传统文化,讲好中华民族大团结的故事。

基地首席专家麻国庆结合基地定位、研究方向对今后贯彻落实习近平总书记重要讲话精神开展相关教育教学改革、科学研究和大力推进基地建设谈了自己的体会。

张俊豪对基地工作表示赞扬,希望中央民族大学充分发挥传统优势,把铸牢中华民族共同体意识研究基地建设得更好。

国家民委相关部门代表,学校部分职能部门负责人也参加了座谈会。

(铸牢中华民族共同体意识研究院)



马丹妮 摄

学校举行“中国语言资源保护奖”表彰仪式暨中国语言资源保护工程建设推进会

近日,“中国语言资源保护奖”颁奖仪式暨中国语言资源保护工程建设推进会在知行堂隆重举行。会议系统总结语保工程一期建设情况,表彰“中国语言资源保护奖”先进集体和个人,讨论部署二期建设工作。党委副书记、校长郭广生,国家民委教育科技司副司长周晓梅,校党委书记、副校长宋敏出席表彰仪式并分别讲话。颁奖仪式由校党委书记、副校长石亚洲主持。

郭广生向教育部、国家民委多年以来对语保工程建设工作的支持表示衷心感谢,向获奖集体和个人表示热烈祝贺,向语保工程工作团队表达亲切慰问。他指出,“中国语言资源保护工程”是由教育部和国家语委立项、财政部专项经费支持实施的一项语言文化类国家工程。以其先进的理念、现代化技术手段,以及时代性与规范性等诸多特征有别于以往我国语言方言普查和语言文字使用情况调查,也是迄今为止世界上最大规模的语言文化资源保护项目。开展语保工程是贯彻落实中央关于大力推广和规范使用国家通用语言文字,科学保护各民族语言文字精神的重要举措。学校承担语保工程是服务国家战略、践行办学宗旨的重要体现。在向全面建设社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进之际,学校举行“中国语言资源保护奖”表彰仪式,总结和展示了语保工程阶段性成果,有利于进一步调动语言文字工作战线积极性,营造积极奋进、干事创业的氛围。郭广生表示,语保工程工作团队在语保工程中取得的成绩,彰显了学校办学使命和办学特色,体现了中国语言文学学科的深厚底蕴和学科优势,扩大了学术影响力、社会影响力和国际影响力,希望语保工程工作团队继续服务国家重大战略,在语保工程二期工作中取得更大成绩。

周晓梅向荣获“中国语言资源保护奖”的先进集体和个人表示祝贺,感谢各位专家、学者、教师和学生对语保工程一期所作出的贡献,希望中央民族大学在语保工程二期建设中再创佳绩,在民族团结进步事业中再立新功。

宋敏指出,语保工程实施以来,学校以高度的责任感和使命感积极作为,取得了突出成绩,探索建立了有效统筹协调、整合全国力量的体制机制,探索出了以国家重大项目培养人才的新路径,为保护和促进世界语言多样性提供了中国方案、贡献了中国力量。

中国少数民族语言研究院教授、中国少数民族语言资源保护研究中心常务副主任丁石庆作了题为《语保事业、大有可为》的专题

汇报。

郭广生、周晓梅、宋敏为获奖的集体和个人进行颁奖并同与会人员集体观看了《教育部:我国建成世界最大语言资源库》《五年“语保”路:中国语言资源保护工程一期回顾》新闻纪录片。

国家民委语言文字工作处,我校相关职能部门和学院负责人出席仪式。

据悉,中国语言资源保护工程于2015年启动,是教育部、国家语委组织实施,国家财政专项资金支持的语言文化类工程,也是目前世界上最大规模的语言资源保护项目。我校中国少数民族语言研究院中国少数民族语言资源保护研究中心自2015年起开始承担中国语言资源保护工程专项调查任务,2020年圆满完成一期的建设目标。今年4月,教育部、国家语委在京召开了中国语言资源保护工程建设推进会,对语保工程中涌现出的先进集体和个人进行表彰,我校中国少数民族语言研究院中国少数民族语言资源保护研究中心荣获“中国语言资源保护奖”先进集体称号,丁石庆、包玉柱、张定京、李锦芳、周国炎、朱德康、杨银梅(博士研究生)等7位师生获先进个人称号。

(中国少数民族语言研究院)

北京市委常委、教育工委书记夏林茂调研丰台校区启用准备工作

本报讯(记者 李红亮)8月26日上午,北京市委常委、教育工委书记夏林茂来到中央民族大学丰台校区,现场调研校区启用和学生开学准备工作。丰台区区委副书记、区长初军威,北京城建集团副总经理张晋勋,国家民委专职委员、校党委书记张京泽,校党委副书记、校长郭广生陪同调研。

夏林茂一行先后来到教学科研楼、图书馆、计算机中心、学生公寓、食堂,现场查看建设情况,听取有关介绍,并向工程建设和人才培养、周边配套设施,对丰台校区即将启用表示祝贺,对开学前期准备工作给予肯定。夏林茂要求,学校要认真贯彻落实习近平总书记对办好民族教育、办好中央民族大学的重要指示精神,以党建工作为统领,高标准规划,按时保质完成丰台校区后续各项建设任务。要提高政治意识和大局意识,把校园安全稳定和疫情防控主体责任压紧压实,工作做深做细,确保入住新校区师生

安全。丰台区和中央民族大学要密切合作,共同推动地方经济社会全面发展和学校“双一流”建设。

张京泽表示,中央民族大学地处首都北京,学校发展离不开北京市特别是市委教育工委的长期支持,丰台校区建设更离不开北京市和丰台区的大力支持。丰台校区建设使用,标志着学校进入了一个新的发展阶段。学校将更好服务首都“四个中心”功能建设,不断增强“四个服务”能力。张京泽进一步表示,在建设、启用工作紧锣密鼓有序进行的同时,要把安全工作作为重中之重,更加严格落实疫情防控各项规定和要求,确保校园安全稳定和师生身体健康。

北京市委教育工委常务副书记郑吉春,市委教育工委副书记、市教委主任刘宇辉,市委教育工委委员、市教委副主任张永凯,以及学校全体校领导参加调研。



李红亮 摄

共青团中央民族大学第十六次代表大会暨第四十次学生代表大会、第二十四次研究生代表大会召开

7月17日,共青团中央民族大学第十六次代表大会暨第四十次学生代表大会、第二十四次研究生代表大会在大礼堂召开。来自全校24个学院的298名第十六次团代会代表、第四十次学代会代表和第二十四次研代会代表齐聚一堂,总结工作展望未来。党委书记张京泽,共青团北京市委第一书记李军会,共青团中央统战部副部长若曼·塔吾汗,北京市学生联合会主席李秋甫,校领导郭广生、李计勇出席大会。大会由校团委书记樊博主持。

张京泽代表学校党委向大会的召开表示热烈祝贺,向长期关心、支持学校团学工作的上级团组织、学联组织和兄弟高校团委、学生会表示衷心感谢,向全体代表、全校各族学生和团员青年致以诚挚问候。

张京泽在讲话中谈到,学校共青团始终秉持和发扬“党有号召、团有行动”的光荣传统,围绕中心,服务大局,在保障党和国家重大政治任务中勇挑重担、甘于奉献,在抗击新冠肺炎疫情阻击战中不畏艰险、敢于上前,在服务学校立德树人根本任务和铸牢中华民族共同体意识工作主线中开创新局、奋发有为,在引领青年思想、服务青年成长中守正创新、硕果累累。实践证明,学校共青团组织不愧为党的得力助手和可靠后备军,广大团学干部确实是

一支肯吃苦、能战斗、敢担当、讲奉献、有作为的队伍,各族团员青年始终是青年学生中团结奋进、实践成才的模范与表率。

张京泽勉励各族青年学子,要肩负历史重任,要勇于拼搏奋斗,要坚持追求卓越,要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,不忘初心跟党走,始终保持一往无前的奋斗姿态和风雨无阻的精神状态,以实际行动为“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”注入蓬勃青春力量,在建设社会主义现代化强国的新的伟大征程中,增强中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!

李军会号召我校团组织进一步铸牢中华民族共同体意识,推进民族团结进步事业新发展,广泛凝聚各族团员青年投身强国伟业。

校工会常务副主席宋志光,北京大学团委书记前蔚琼分别代表学校群众团体和兄弟高校团委高度评价了我校团委组织自第十五次代表大会召开以来开展的各项工作及取得的成果,并一同展望团学工作未来。

校团委副书记肖霄代表共青团中央民族大学第十五届委员会向大会作了题为《赓续红色血脉,汇聚青春力量,努力成为堪当民族复

兴重任的时代新人》的工作报告。

大会通过了《关于共青团中央民族大学第十五届委员会工作报告的决议》,选举产生了由21名委员组成的共青团中央民族大学第十六届委员会,向全校青年发出倡议。号召学校各级团学组织和团员青年永葆奋斗精神,永葆赤子之心,争做担当民族复兴大任的时代新人,争当信念坚定、勇担使命的时代主人,争当勤学善思、知行合一的示范表率,争当敢为人先、争创一流的创业先锋,携起手来执起人生的画笔,在民族繁荣振兴的宏伟蓝图上书写壮丽青春。

第四十次学生代表大会、第二十四次研究生代表大会分别召开,学生会执行主席徐蕾、研究生会执行主席于冰分别代表第三十九届学生会、第二十三届研究生会向大会作工作报告。会议表决通过了《中央民族大学第三十九届学生会工作报告的决议》《中央民族大学第二十三届研究生会工作报告的决议》,审议并通过了《中央民族大学学生会章程(修正案)》《中央民族大学研究生会章程(修正案)》,选举产生了由23名委员组成的第四十届学生会和由23名委员组成的第二十三届研究生会。

(校团委)

日前,我校教授曲木铁西以第一作者身份在《人民日报》发表文章。中国共产党新闻网、人民网等媒体进行转载。全文如下:

习近平总书记强调:“中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力,也是中国特色社会主义植根的文化沃土。”在漫长的历史岁月里,中国人民和中华民族在中华大地上繁衍生息、奋斗创造,留下了浩如烟海的优秀传统文化资源。日新月异的技术,为弘扬中华优秀传统文化开辟了新的空间和路径。在实践中,可以把数字技术运用于中华优秀传统文化的传播、保护、转化、创新,让中华优秀传统文化在新时代大放异彩。

创新中华优秀传统文化展示方式。近年来,许多博物馆纷纷利用数字技术改进展示方式,优化文化遗产“用户体验”。特别是利用虚拟现实技术生成逼真、实时、三维虚拟场景,强化展览互动性和参与感,满足观众感知和互动需求,深化观众对中华优秀传统文化的认知和理解。比如,数字敦煌、数字故宫等让人们以新鲜有趣的形式,真实可感的体验“云游”历史文化场景,感受中华优秀传统文化博大精深。这些数字化的展示方式,可以弥补观众无法亲临现场的遗憾,同时能使观众获得许多即使在现场也无法获得的观感体验。网络直播是近年来兴起的网络社交方式,具有直观快速、交互性强等特点。文博单位可以利用网络直播推广中华优秀传统文化,构建网络直播的体验场景、生态场景和交互场景;把中华优秀传统文化的公益传承人打造成新型的文化传播者,通过讲故事的方式同受众分享文化遗产背后的理念、历史、技艺等,让中华优秀传统文化引发更多人的共鸣。

对文化遗产进行数字化沉淀和保护。加强中华

用数字技术赋能优秀传统文化

■ 曲木铁西

优秀传统文化保护与传承,离不开对文化遗产进行修复、转化、存储等大量工作。在运用传统方式进行修复和保护的同时,可以通过数字显微技术、三维虚拟技术等数字化手段,解决手工修复无法完成的难题。文献典籍是中华民族宝贵的文化遗产,是不可再生的文化资源。对文献典籍的保护,可通过拍摄图片、录音、录像、文字识别、建设数字化档案等方式,进行数字化沉淀和保护,让书写在古籍里的文字活起来。构建系统的文化遗产数字资源库,把碎片化的信息聚合起来,实现数字化、可视化建模,进行立体重构和生动再现。这不仅有利于文化保护与传承,也能促进文化更好传播。

运用数字技术创新发展文化产业。把握好数字经济发展机遇,利用数字技术赋能文化产业,推动中华优秀传统文化内容数字化、网络化。促进产业链改造升级,推动文化产业在数字化、网络化、智能化环境下实现高质量发展。顺应技术手段、制作方式、传播载体的变革需求,推出一批以网络电影、网络剧、网络直播、网络表演等形式呈现的高品质网络文化产品,满足不同群体的文化需要。比如,一款讲述敦煌莫高窟的数字化创意产品,以数字微电影形式,全方位展现敦煌地区村落特色历史文化、民风民俗风貌。人们可以在手机客户端等平台观看,了解村落文化背景、数字化旅游产业发展状况,以及数千名敦煌居民扎根大漠、修复与治理莫高窟的感人事迹,成为网络爆款产品。这类产品成功的关键,在于把中华优秀传统文化的价值内容与网络形式的新技术要素结合在一起,用心用情打造数字文化产品,实现文化价值、技术要素、社会效益的有机统一,让文化遗产丰满起来、生动起来,让其承载的文化价值、文化理念更好走进人们心中。

“三抓三立”,将党建与学科专业深度融合

■ 音乐学院专职辅导员 蒲一赞

一、背景起因

音乐学院学生第一党支部现有党员44名,涵盖中国少数民族器乐、声乐、民族英才等10个专业,包含汉族、蒙古族、彝族、壮族、苗族、满族、藏族等民族成分的本科生党员,是一支朝气蓬勃、奋发向上、服务奉献的队伍。2019年,支部入选教育部思想政治工作司第二批新时代高校党建工作示范高校样板党支部。

支部自成立以来,在学校党委、学院党总支的正确领导下,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,模范做到“两个维护”,牢记“国之大者”。充分发挥战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,抓住音乐学科优势特点,精心打造思政课堂,构建党建+专业特色的育人模式,坚持服务国家战略和民族团结进步事业,出色完成党和国家交给的多项重大任务,并多次受到上级组织的肯定和表扬。

二、主要做法

(一)“抓”全国样板党支部示范作用,“立”党建工作活力

自2019年支部入选全国高校样板党支部以来,在学校党委、学院党总支的高度重视下,党支部强基础,突特色,勇创新,重实效,党员队伍整体增强,示范引领作用充分发挥,辐射带动学院师生更多参与到学院教育教学和党建工作中,出色完成党和国家交给的多项重大任务。其中,以支部党员为骨干的学生出色完成国庆70周年群众游行广场核心区合唱方阵演唱任务,支部党员代表入选国庆70周年宣讲团,赴全国各地高校进行宣讲。出色完成庆祝中国共产党100周年大会合唱团、朗诵团任务。此外,支部引领带动全院学生投身到中宣部、教育部思想政治工作司、北京市教委、市委指导主办的多项重要演出任务,切实把学习成效转化为指导工作、提高支部战斗力和凝聚力的强大动能,示范引领、辐射带动全体学生坚定理想信念,锤炼品德,实学实干,担当时代责任。

(二)“抓”舞台思政课堂,“立”时代责任使命

充分利用舞台课堂这一重要载体,深入挖掘音乐作品所具有的丰富思政元素、红色音乐文化,对学

生进行思想政治引领,凝聚精神力量。在建党百年之际,教育部开展的“唱响百年辉煌,凝聚奋进力量”为主题的“音乐党史”系列活动,支部党员作为音乐学院骨干力量积极参与,走进军营开展专场慰问演出,参演教育系统庆祝中国共产党成立100周年“音乐党史”收官演出。带动全校师生参与学校主办的“歌唱祖国”“特殊思政课”“音乐大讲堂”,举办“各族儿女歌唱党”等多场红色主题音乐会。支部创建《唱响百年红色音乐篇章》《每周经典》《百人百歌》《红色记忆,我来讲》2个党史学习教育专栏,传承百年来红色音乐作品所蕴含的革命精神,讲述中国共产党百年以来难忘的红色记忆。带动学院百名师生认真投入,发挥作用。使支部党员在舞台上长才干、受教育,不断锤炼品行和理想信念,推动思政铸魂与艺术教育深度融合,进一步增强服务国家、服务社会的使命担当。

(三)“抓”学科专业优势,“立”服务国家战略和民族团结进步事业

支部牢固树立艺术服务人民理念,弘扬乌兰牧骑精神,以支部共建、主题实践、志愿服务等方式,辐射带动全院师生,走进乡村、走进社区、走进学校、走进军营,在奉献服务社会、服务首都“四个中心”建设、服务民族地区发展、疫情防控、促进军民融合发展等方面成果显著。深入贯彻习近平文艺思想,积极践行乌兰牧骑事业发展的重要指示精神,赴内蒙古自治区4地开展“争做乌兰牧骑文艺轻骑兵”主题实践活动。打造军民融合典范,与陆军装甲兵学院连续4年开展支部共建活动,传承中华民族音乐文化,培养家国情怀,坚定使命担当。发挥音乐治疗专业优势,坚持不懈连续8年组织开展大学生与特殊群体融合活动,帮助特殊障碍群体更好地适应社会,得到了专业组织和社会各界的赞扬。疫情期间,支部以艺战疫,创作歌曲、录制视频20多个,用音乐唱响“中国精神”,助力攻克疫情难关。

三、成效启示

音乐学院学生第一党支部始终以党建为统领,以铸牢中华民族共同体意识为主线,时刻把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终,凝心聚力,不忘初心,牢记使命,砥砺前行。发挥专业特色,将党建与学科专业深度融合,以实际行动提高党员政治站位、思想理论水平,全力服务保障完成党和国家各项重大任务,在特色中彰显党支部的凝聚力和战斗力!

今后,党支部将以此为基础,以创新的工作方法,抓好党建工作,“抓”特色,“补”短板,“立”标杆,不断推进党员建设提质增效构建新格局,全面提高党支部建设质量,把青春奋斗融入党和人民事业,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望,成为引领师生思想进步、服务社会、服务民族地区、服务国家发展、培养少数民族音乐优秀学子的可靠力量和坚实堡垒。

杨吉春:平心而论,不留遗憾

■ 文学院2018级硕士研究生 曹亚萍



谈起对杨吉春老师的印象,很多同学都会提到温柔、风趣。杨老师身量娇小,经常穿着一袭连衣裙出现在文学院的教室里,气质优雅,和学生聊天时常说着说着就笑了起来,她的课堂也时常充满着欢快的气氛,牢牢地吸引着学生的注意力。

1982年起,杨吉春就在中文担任英语老师,到2021年,她投身教育事业已近四十个年头。在这期间,她求知若渴,不畏艰辛,陆续在云南教育学院、云南师范大学、厦门大学攻读学位,最终在2005年取得了博士学位,2007年到中央民族大学任教,至今已培养了10名博士和20名硕士研究生。

作为一名博士生导师,杨吉春始终坚守着自己的学术初心,科研成果丰硕。

杨吉春最初学习的是英语教育专业,在1999年攻读硕士学位时转向了汉语言文学专业。2005年,她取得博士学位时,恰逢世界汉语大会在北京召开,对外汉语教学的研究重点转向海外,国内对外汉语教学处于边缘化的地位,学术研究更是进入了自发自为的状态。杨吉春的英语功底很好,至今在课堂上给学生们上语言学理论课程时还常常能够信手拈来一些英语中的例子。可能是曾经英语学习的经历,使她秉持着对学术初心的追求,在对外汉语教学开始边缘化、学术研究进入低潮期的时候,仍然将许多精力投入到对外汉语教学和相关领域的研究中去。2011年,杨吉春主持了国家社会科学基金项目《国际汉语教学中的基本层次范畴词库建设研究》,在核心期刊发表了多篇相关论文。其中《对外汉语词汇教学应以常用基本层次范畴词库教学为中心》一文已经成为对外汉语教学研究方面的高引论文,她与吴应辉教授共同写作的《泰国汉语快速传播模式研究》一文也成为汉语国际传播与推广方面排名第二的高引论文。如今,杨吉春还负责着国家社

科基金重大招标项目中的一项子课题,研究成果不可谓不丰硕。

二
在学生的眼里,杨吉春不仅是科研成果累累的教授,更是他们亲切的杨老师。

自1982年起,除了攻读硕士学位期间,杨吉春的教学之路很少中断。即使是攻读博士学位期间,她也坚持在寒暑假时期为学生授课。在杨老师的心里,给学生上课是一种责任。杨老师的课堂常常安排在上午一二节,但她却总能提前二十分钟就到教室开始准备上课需要用到的PPT,检查教室的多媒体设备,或是和同学们交谈,了解学生的学习情况。正是这样的重视,使杨老师的课堂即使遇到多媒体设备出现故障的情况,也总能提前解决,她的授课进度也始终与学生的学习进度保持一致,从不耽误学生的一节课、不浪费授课的一分钟。

上过杨老师课程的同学对杨老师的印象多是温柔可亲、气质优雅。杨老师很注意自己的着装,出现在学生面前时常常是一袭漂亮的连衣裙,脸上带着笑意同学生交谈,在学生紧张拘谨的时候,就会主动提起话题,温柔的话语往往能够使学生不知不觉放松下来。

除了温柔,杨老师还是风趣的。她给学生上的《语言学理论》《现代汉语》等语言学的课程,同《古代文学》《现当代文学》这样的课程相比,难免枯燥。但杨老师的课堂却牢牢地吸引着学生的注意力,因为她常常会举许多生活化的例子帮助大家消化枯燥的理论知识。杨老师举例子幽默风趣,却又十分注意学生的感受,并不会以学生来举例,而是常常拿自己举例。她给学生上语言学概论课程时,讲解语言学功能中的常识性知识。拿自己举例道:“假如我受伤了,伤的部位是右半边,语言功能没有影响,能说话但不识路;如果伤了左半边,虽然语言功能受影响,但能识路。”后来杨老师不小心受伤以后,还幽默地说:“没想到讲了十年的语言学概论课程,这个例子应验啦!当然,这只属于偶然的事情,不是必然的。”

但在杨老师的研究生看来,她对待学生也有严肃的一面。对学生的责任感,使杨老师在面对自己的研究生时常常忍不住教导他们,要珍惜在学校读书的大好时光,坐得住冷板凳,抓紧时间多读书;对学术的责任感,使杨老师在面对学生论文时多是一针见血地指出问题,不留情面地写满修改意见和对学生的殷殷嘱托。

对待学生教学工作的杨老师又是富有创新的。杨老师在自己给汉语国际教育专业学生上课的基础上,创新性地提出了不同于已有的汉语国际教育人才培养模式的“知行一行”人才培养模式,并获得了学校教育改革发展项目的立项。教育学院更是在此基础上提出了“知行一行一国际化”的模式,后续发展良好,学生研究成果明显增多,升学比例大大增加。

然而,留在学生心里的杨老师,仍然是

温柔的。去年疫情爆发期间,杨老师多次在群里询问各位学生的身体情况,叮嘱大家注意身体。毕业季到来的时候,杨老师的几位将要毕业的研究生都无法返校,她主动在群里提出帮大家打包行李寄回去。学校开学以后,杨老师每次见到学生,最常说的就是要响应国家号召、听学校的话,没事不要乱跑,戴好口罩,做好防护。她还以身作则,不再外出聚餐,叮嘱学生:“你们都能健健康康,顺利顺利毕业就是给我最好的礼物。”

三
杨吉春在学生心里是温柔的杨老师,实际上她身上最大的特征就是有韧劲儿、有毅力、能吃苦。

杨吉春曾在她的博士论文致谢中写到:“由于种种原因,中国所有的学制我都断断续续地走过……所学专业也不断更替:先是理科转文科,后是英语转汉语,现是修辞转词汇。”求学之路除了学术研究的艰辛,更有生活的压力和离别的苦涩,但她始终坚定地朝着自己的理想迈进,才成为了学生眼中温柔的杨老师。她曾在课堂上对学生说:“你们应该多学些新知识,尤其是应该练习用新的电脑软件来搞学术研究,不要觉得自己学不会,我人到中年为了研究词汇还考了access,你们只要肯学总会学会。”

这样的毅力和韧劲儿,还使杨吉春从意外的病痛中顺利康复。2015年,因不小心摔伤导致了左脑受伤,杨吉春患上了命名性失语症,说话的时候找词困难,无法准确表达自己的想法,这对于一位需要以精准语言撰写学术论文的教授而言是巨大的打击。杨吉春住院期间,一位医生得知她的情况,还对她太可惜,估计她以后没办法像摔倒之前一样的进行教学和研究语言了。她却心里想:“不可能,等我身体好了,肯定还会像之前一样。”于是她从住院期间就开始坚持阅读,积极与人交谈,充分调动起自己的专业知识,利用语义场理论、语言刺激理论等语言学理论进行自我训练。半年以后,杨吉春就能够重回课堂为学生授课,还顺利完成了博硕士论文的指导和科研工作。

许多从杨吉春门下毕业的学生,回想起老师,想到的除了老师的温柔与关切,就是老师身上的韧劲儿和毅力。说起对学生的期望,杨吉春认为学生一要做到按时完成学业,二要能够自食其力,三要能够为家庭、单位、国家服务。她的博士生、硕士生毕业之后,多数都成为了老师、公务员,在自己的岗位兢兢业业工作,实现了老师对他们的期望。

杨吉春说,好老师就是“平心而论,不留遗憾”,在她的执教生涯中,始终坚守自己的学术理想,秉持自己的从业初心,用言传身教的方式为国家培养人才,不仅是学生学业上的明灯,更是学生精神上的灯塔。

身边好老师

中国共产党人是“用特殊材料制成的人”

■ 马克思主义学院 崔晓敏

该如何形容中国共产党人?

习近平总书记说:“在20世纪中国苦难而辉煌的历史进程中涌现出一大批用特殊材料制成的优秀共产党员。”为什么共产党人是“特殊材料”?什么又是“特殊材料”呢?要想解开问题的答案,不妨让我们走进在中华民族历史上留下辉煌一角的延安地区,去探寻中国共产党人的秘密。

共产党人是特殊材料制成的,这种“特殊材料”就是共产党人的理想和信念。共产党人能够在延安时期,不怕吃苦、敢于吃苦、主动吃苦,正是共产党人在艰苦斗争中形成的红色精神的体现。在延安共产党人形成了追求真理、献身真理的精神,革命英雄主义精神,革命乐观主义精神和艰苦奋斗的精神。在当代重温延安党史,有助于青年感受延安文化、坚定理想信念,共产党人的目光永远是坚定的,这源于共产党人不容动摇的信念和理想。“心有所信,方能行远。”习近平总书记号召青年要“认真学习马克思主义理论,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命”。在当代,把“共产党员是特殊材料制成的”口号喊得响亮,就是要号召群众、特别是青年继承红色精神,坚定理想信念。

一、坚定正确的政治方向

可别低估了青年的光和热,延安的青年身上是布衣,脚下是泥泞,却仍目光坚定,向往光明。而新时代的新青年们也能从前辈的手中接过中华民族伟大复兴之大任,“以青春之我,创造青春之民族!”新青年们心中向党,坚持学习马克思主义,追求真理,坚定正确的政治方向,必能在青春中绽放自己,从继续开展的战争年代,昂首阔步,走向美好的新时代。

二、坚持解放思想实事求是

青年一定要解放思想,敢于创新、敢于斗争。延安的青年为何能有革命英雄主义精神,因为他们知道他们最先进的思想指导,终将走向胜利。青年人的思想是最活跃的,站在新的历史起点上,应对新形势下出现的各种新情况新问题需要充分认识历史方位,强化问题意识,凡事多想“是什么”“为什么”,多想“怎么办”,才能发现问题,解决问题。要把思想落实到实践中去,青年的思想最容易飘浮在空中而不落实,因此青年应该成为思考在前的人、成为埋头苦干的人。

三、坚守全心全意为人民服务

延安战士们为何总是那么乐观?因为他们一直在为人民服役,为自己的理想而奋斗。青年正处于快速发展的时期,在这个时期,青年们无论是生活上还是学业工作上总

会遇到许多的问题,当问题出现时,无论境地多糟糕,都应该相信自己能够拥有将事情变得美好的能力,即使在这种逆境中,我们也能保持帮助他人、回报社会的积极态度。那么,这样的青年人也是在为人民服役、为自己的理想奋斗的路上奋斗着。

四、坚持自力更生艰苦奋斗

青年是能够吃苦的,看脱贫攻坚战中扎根在基层的青年才俊就知道,青年是肯吃苦、能吃苦的。今天的青年可没有迷失在娱乐安逸中,如今国家大事小事中都有青年人奋斗的身影。延安的战士能够开荒出南泥湾,今天的青年也能带领中国走向更美好的明天。但在这个过程中,需要青年扎扎实实地苦干、需要青年遇到问题不放弃,需要青年在认识到我们祖国强大的国力之时,也能认识到我们尚存的不足与短板,能够戒骄戒躁,找准自己的奋斗目标,努力干下去。

共产党人的精神气质使其独特。我们党在长期的奋斗中形成了中国共产党人的精神谱系,延安精神是其中重要的组成部分。学习延安精神,对于广大青年特别是青年人是极其重要的。一切想知道中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”,一切想在新时期作出自己新贡献的青年,都应该重温红色历史,感受红色文化,坚定红色精神。



集体献词党的百年华诞 亲历一堂生动的“大思政课”

■ 新闻与传播学院 吴子骄

“请党放心，强国有我！”
“请党放心，强国有我！”

2021年7月1日，当这铿锵有力的誓言响彻天安门广场时，我和21名民大学子置身于代表着广大共青团员向党的百年华诞献词的千人团队之中。那一刻，我和同学们心潮澎湃，无比激动，现场饱满的热情让我们频频共振，由衷地产生对党、对祖国的无限热爱。那份发自内心的誓言同样感染了亿万中国人，激励着中国青少年不忘初心、牢记使命，传承红色基因，永远跟党走。能代表中央民族大学以献词团成员的身份来到天安门广场，看五星红旗冉冉升起，用坚定的誓言为中国共产党成立100周年献上青春的礼赞，见证如革命英雄所愿的百年荣光，这是我们一生的荣耀。

从开始组队训练到7月1日广场献词这跨度百余天的经历，是和同学们共同完成一堂意义非凡的生动的思政课。

党史学习教育在不知不觉中融入训练过程。训练期间，校领导多次到训练场看望同学们，每次都会讲到中央民族大学的红色历史，讲到民大校友在脱贫攻坚、抗击疫情中的典型事迹，让同学们了解参加献词活动的重大意义，激励同学们刻苦训练，胜利完成任务。现场献词不仅要求同学们朗诵整齐划一，更要铿锵有力、饱含深情。日常训练中，以方志敏的《可爱的中国》为朗诵基础训练，为了帮助同学们了解这篇文章的创作背景，我和同学们一起观看革命烈士方志敏的影视作品，了解革命烈士经历的那段峥嵘岁月。整理准备一些相关的党史资料，利用赴训练途中和课前时间对同学们进行辅导，帮助同学们了解这篇文章所蕴含的伟大爱国主义精神和为信仰而奋不顾身的革命精神，通过解读和剖析，同学们加深了对文章内容的理解。

意志品质在严格的训练中得以磨炼。怎样做到队列整齐，千人一声？只能靠平时严格刻苦的训练。从今年4月末开始，我和同学们每到周六、周日就参加训练，多数时间都是中午11点从学校出发前往训练地点，午餐和晚餐都是在车上吃快餐，面包、牛奶。训练中训练队形一站就是半天，身子像散了架。赶上夏季，天气炎热，一天训练下来，嗓子冒火。为了让同学们保持热情，我和同学们一起演唱红色歌曲，“红米饭、南瓜汤，挖野菜，也当粮，毛委员和我们在一起，餐餐味道香。”同时，让同学们自己说出参训的感受、分享收获，相互激励。仪式感增强了大家的幸福感，大家在歌声中不仅缓解了疲劳，还增强了胜利完成训练参加广场活动的信心。严格的训练让同学们快速成长，尽管饮食单调，尽管每次训练都是晚上11点回到学校，尽管凌晨1点出发参加最后的演练；但同学们不叫苦、不叫累，以饱满的热情投入到训练和正式活动当中。回忆参加广场千人献词活动，可以用严守纪律、严格训练、严明态度来形容。很多人可能都注意到庆祝大会当天广场上下的雨，献词团和合唱团的同学们始终保持不动，没有一个人去拿自己的雨衣。因为在我们的耳畔中给了明确的指令：“动作继续，暂不拿雨衣”，同学们做到了令行禁止，这是严格训练的成果，更是同学们意志品质的体现。

爱国主义精神在团结互助的训练中得到升华。在一次次训练中，同学们相互鼓励，互相帮助，我们民大这20多名同学之间，和其他高校同学之间形成了真挚的友谊。大家会提醒周围队友团徽佩戴位置；放弃休息时间提前到排练厅帮同学化妆；当三军仪仗队护卫着五星红旗从面前走过时提醒周围人禁声肃立……我看到了同学们身上的变化和每

个人的闪光点，从一开始的不适应到慢慢地自觉遵守、主动作为，训练到凌晨疲惫不堪，在返程车上激动地唱《新的天地》《没有共产党就没有新中国》。训练中逐渐形成的大局意识、协作精神和服务精神让同学们破茧成蝶，在锻炼中成长。7月1日，凌晨1点集结，3点入场，同学们着装整齐，精神饱满。“请党放心，强国有我！”是同学们从心底发出的誓言。同学们所有的付出，都在那一刻精彩绽放。那一刻，感恩、感动、收获、未来、希望交织在一起，心底生出对伟大祖国的无比热爱。

正是在这种高标准、严要求的活动氛围中，我和同学们共同完成了一堂最为生动的大思政课。在参加“七一”广场献词训练期间，有同学递交了入党申请书；有同学将活动中获得的灵感实践到思政剧目的排练；有同学在活动结束后不久到西部支教。他们用行动践行了广场献词时的誓言，正在以青年人的方式谱写党和人民热烈期待的新时代青春之歌。

习近平总书记指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”高等教育肩负着“立德树人”的根本任务，站在新的历史起点，怎样讲好“大思政课”，让青年学子深刻领会历史和人民为什么选择中国共产党、选择社会主义道路？明理、增信、崇德、力行，坚定不移跟党走，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华。让青年学子把所学到、感悟到的精神力量自觉地转化为青年人的自觉行动，是高校教育工作者时刻要回答的命题。作为一名民族高校的辅导员，唯有不断深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富自己的业务知识和历史视野，牢记立德树人的办学宗旨，铸牢中华民族共同体意识，创新思政教育形式和手段，才能为培养社会主义合格建设者和可靠接班人发挥应有的作用。

荣华散尽，将往事酿成美酒

■ 文学院2018级本科生 张怡淼

《陶庵梦忆》为晚明张岱所著的小品散文集，记录了明末江浙一带的人情风俗，广泛涉猎美食、茶艺、盛会、传说、收藏、园艺、巧技等内容，称得上货真价实的“江南百景图”。张岱的散文造诣极高，手法多样，辞藻丰富，音律和谐，被黄裳赞为“宗子散文第一”。《梦忆》《梦寻》，天下无与抗手”。究竟是什么成就了《陶庵梦忆》这本书呢？我认为，是张岱荣华人生的巨大反转。

张岱生于世代簪缨的家族，作为嫡长子，自小锦衣玉食，兴趣广泛，也算得上纨绔。正是锦衣马，风光无限，无论是在物质上，还是精神上，他都享受着众星拱月的关注和宠爱。可是好景不长，张岱歌颂的明王朝覆灭了，这个曾经纵情声色的“阔少爷”遭到了严重的打击。顺治三年（1646年），绍兴沦陷，张岱拒绝臣服清朝，携家眷逃往山中。自此，张岱由钟鸣鼎食之家坠入一贫如洗的境地，很多时候还会忍饥挨饿。

“覆巢之下无完卵”，张岱的苦难是一个时代的苦难，所谓“时代的一粒灰尘，落在个人头上就是一座山”，这种巨大的颠覆让曾经的“浪子”也萌生了国家兴亡之感。他开始“不以物喜，不以己悲”，潇洒悠然，却偏偏还牵挂着芸芸众生。他在《陶庵梦忆·自序》中道：“鸡鸣枕上，夜气方回，因想余生平，繁华靡丽，过眼皆空，五十年来，总成一梦。今当黍熟黄梁，车旋蚁穴，当作

如何消受？遥思往事，忆即书之，持向佛前，一一忏悔。”未知苦处，不信神佛，张岱在苦难中接受了佛家观念，认为如今的贫苦凄楚是之前奢享乐的果报，因此回忆、记录往事，来自我忏悔。书名“梦忆”，许是张岱仍常常梦回那时的繁华无忧，又许是过惯了眼前的苦日子，便觉得之前车水马龙的日子就像是旖旎大梦一场吧。

虽缺少食，但作为曾经有名的美食家，张岱对“吃”还坚持着自己的一套理论。在《方物》篇中，他罗列了南地北的美食五十余种，相当于整篇报了个“菜单”——“苏州则带蟹、山查丁、山查糕、松子糖……萧山则杨梅、莼菜、茭白、青笋、方柿”。可见，他对于各地特产了如指掌，如数家珍。在那个交通相对闭塞的时代，那个“车马都很慢”的时代，也就这样资深的美食家才能有如此见识。他不仅熟谙美食产地，还常常自创美食。《乳酪》篇中，他嫌市面上的乳酪不够新鲜味浓，竟不辞辛苦地自己养了一头牛自制乳酪——“夜取乳置盆盂，比晓，乳花簇起尺许，用铜铛煮之，沧兰雪汁（茶），乳斤和汁四碗，百沸之。”再如《鹿苑寺方物》篇中，张岱收录了让柿子“生脆如嚼冰嚼雪”的方法——“土人以桑叶煎汤，候冷，加盐少许，入瓮内，浸柿没其颈，隔二宿取食，鲜磊异常”。可见，张岱对于“吃”是非常执拗而有创新精神，这也有力地反映出他在美食

领域的“行家”身份，绝对是个“会吃”的人。而这些详尽的古法食物让我想起来最近声名鹊起的自媒体博主“李子柒”。她住进深山，与清泉绿竹为伴，就地取材，采用古法制作笔墨纸砚、佛跳墙、青梅酒等，成为众多自媒体工作者中的一股清流。在快节奏、高强度的现代，《陶庵梦忆》等书中所记的一些古法古食正成为人们追捧的对象，成为古时那种缓慢而精致生活的缩影。

除了饮食，张岱也是个不折不扣的“饮茶狂人”。他不仅好饮茶，而且养成了善于识水“老辣”的舌头，仅尝一口就可以分辨出水质的好坏和泉水的出处，经常自己不辞辛劳，跋山涉水地寻觅好泉水。因其“慧眼识珠”，一旦他发现好泉眼，就会使该泉名声大振，人们便蜂拥而上地争抢泉水。当时绍兴的日铸雪芽茶盛极一时，欧阳叔也称赞：“两浙之茶，日铸第一”。张岱却不安于此，他在日铸茶的基础上，不断尝试各种泉水，最终选定了清冽甘甜的虎跑。他还尝试了拍法、招法、擢法、撒法、扇法、炒法、焙法、藏法等一系列泡茶程序，又在茉莉花的用量上再三斟酌，最终创造出兰雪茶，在短短几年内就将自己的得意之作形容得如梦如幻——“又如山窗初曙，透纸窗光。取清妃白，倾向素瓷，真如百茎雪兰同雪涛并泻也。”（《陶庵梦忆·兰雪茶》）这盏茶有着黎明晨曦的透亮，又有如白

雪般洁白细腻，还散发着素兰清香的茶沫，不由得让读者遐想万千，更佩服张岱在茶方面的高超技艺和锲而不舍的钻研精神。

张岱少年成才，风华绝代，博古通今，潇洒恣意，历经朝代更替而以高寿离世，可谓是传奇的一生。他的人生经历恰似唐后李煜和文天祥，而他的反应更像是两人的结合版。李煜亡国后追忆故国，愁似东流水东流不息；文天祥则一身不屈忠骨，怀揣着一颗丹心殉了国。张岱也是个有骨气的人，明朝亡后，他辗转逃亡，拒降清廷，终致多年家族基业易主，自己也落得潦倒一生。他同李煜般追忆繁华旧事，却没有过多唏嘘感叹，而是当作曾经奢华生活的忏悔。张岱贵在经历人生颠覆后，没有一味消沉，而是提笔重现晚明社会景象，拷问自己的内心。他将荣华往事的余味酿成美酒，让其经过岁月的窖藏，成为传世的佳酿。

《陶庵梦忆》虽一度因政治因素被埋没，但它的精彩内容仍使它流传至今，成为现代读者能够一窥晚明社会风貌的“万花筒”。从《陶庵梦忆》中这一篇篇小品文中，我们可以感受到古典文学的淋漓墨香，可以体会到百年前张岱的沉思和叹息，可以领悟到这种历经千帆后的宁静淡泊，可以在脑海中编织一个晚明风华的绮梦，亦可以从其中得出我们人生的智慧和启迪。

读·思·悟

脚踏实地、行循自然 牢记「志存高远」

读《习近平与大学生朋友们》有感
■ 成立昂

《习近平与大学生朋友们》通过25篇访谈实录，讲述了1983年12月至2019年7月间，习近平同志在河北正定、福建、浙江、上海和到中央工作以来，与大学生们交往、交流、交心的故事，真实记录了他对青年特别是大学生始终如一的关注、关心、关爱。利用业余时间阅读这本书后，我的内心久久不能平静。从这样一本书中，我既读到了总书记对青年以及青年工作持之以恒的热爱，又深刻地领悟到这个时代的特殊之处及我们这一代青年人身上的重任。总书记妙语连珠，用简洁的话语讲述一个又一个道理。

从正定到北京，总书记始终对青年怀着殷切的期望，始终关怀着青年一代的成长。总书记十分重视青年工作，常常鼓励青年追求梦想，努力奋斗。他说：“青年最富有朝气，最富有梦想”，“中华民族伟大复兴最终在广大青年的接力奋斗中变为现实”。他在不同的场合、时间给青年朋友们留下寄语，表达出对青年一代的殷切期望。在这本书中我们也不难发现，他始终以身作则，用自己的经历勉励各界青年与大学生，为广大青年树立了学习榜样，也为青年一代健康成长指明了正确道路。

“志存高远 行循自然”

书中第三个故事提到，时为厦门大学学生的张宏樾因一封信与厦门市副市长习近平结下一段深厚的友谊，并且得到习近平多方面的指导。不论是专业课程的学习，还是社会实践的内容，甚至是生活上的小事，习近平都一一给张宏樾做指点。在他的毕业纪念册上，习近平题了“志存高远 行循自然”八个字，也成为了张宏樾的座右铭。这篇故事中提到了许多习近平总书记的行事准则，其中展露出来的真抓实干、“自找苦吃”的原则让我产生了共鸣。将自己所学知识运用到实践中去进行提炼，为社会作出贡献，这是总书记对青年大学生的期望。具体干工作的时候，要“挤掉水分”“自找苦吃”，这应当成为我们这一代大学生对自己最基本的要求。总书记2016年曾在座谈会上深切寄语青年，要“如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识……要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练，增长本领”。这是我们每一名大学生都要做到的。

做工作既要有扎实的理论基础，又要有过硬的“水分”之后强有力的实践能力。在我们的身边，就有这样的一群人，用他们精湛的专业技能和为人民服务的拳拳之心为我们青年大学生做出了最好的榜样。前不久，在全国脱贫攻坚总结表彰大会上，我院马晨校友被评为全国脱贫攻坚先进个人。作为一名扶贫干部，援青三年来，他积极协助党委书记、指挥开展北京扶贫协作和对口支援玉树的各项任务，协助指挥部党委书记探索形成并不断完善“党建带队建促援建”的援青模式，为玉树州脱贫攻坚做出了自己的贡献。而在一年多前被追授“全国优秀共产党员”“中国青年五四奖章”等称号的校友张小姐，更是将自己的全身心都投入到脱贫攻坚事业中。

每当读到这些优秀的校友、院友的事迹，我都深深地为之所感动。这些优秀的校友、院友所为之投入、付出的事业，正是总书记一直以来记在心头上的事业，是他的初心所在；他们的所作所为，也与总书记的做法有着千丝万缕的联系——用自己学到的知识回馈社会，扎根基层，踏实肯干，永远牢记自己的初心和使命，这都是值得我们深入思考并且学习的。

“志存高远，脚踏实地，行循自然”

书中最后一个故事，是对总书记2019年

考察内蒙古大学的简要记录。因为家乡的缘故，我对这个故事的亲切和熟悉的程度超出了其他的所有故事，每次阅读都会有一种“身临其境”的感觉。我的家乡所在的内蒙古自治区是第一个建成的少数民族自治区，内蒙古大学更是在各省级党和国家领导人的关怀下建成、发展的，这无一不体现出社会主义的优越性。有人说，在每一次与高校青年的互动与交流中，总书记“总是将当代青年与中华文明的繁荣传承、中华民族的伟大复兴紧密联系在一起，鼓励他们青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩”。这是再自然不过的了。最近几年，总书记一直心系内蒙古，牵挂祖国正北方这片热土上的一切。正是在这里，总书记再一次强调要弘扬蒙古马精神，努力把各项工作做得更好。其实，蒙古马精神是具有相当的指导意义的，是各行各业都需要努力弘扬的精神。

在这次内蒙古大学考察的过程中，总书记依然用勉励张宏樾的寄语内蒙古大学的学生，鼓励他们做到“志存高远，脚踏实地，行循自然”。跨越时间的长河，不变的是诚挚的话语，也是总书记对大学生的殷切期望。不同的是，总书记把“自找苦吃”变成了“脚踏实地”，以“志存高远”来“制衡”，其中更是有“仰望星空，脚踏实地”之意。这次内蒙古大学考察之行，只是他这次内蒙古考察的一个重要节点。在内蒙古的这几天里，总书记似乎更加注重文化、民俗这方面的问题。他在内蒙古大学参观蒙古古籍展览室，看望自习室中学习的学生，正如同他三十年前在厦门的时候与张宏樾因为一封信而时常交流、讨论的景象。三十年后再“聚首”，总书记带来的不只是关心、关爱，更是一位长者对“忘年交”的鼓励和期待。

其实，总书记和大学生朋友们几十年来的“交情”，不是凭空变出来的，而是有着十分明确的路线和航标。一直以来，青年运动和青年工作都是总书记的“心头肉”。党的十八大以来，总书记鲜明提出“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是实现中国梦的时代主题”，强调当代青年既是追梦者，也是圆梦人，要“在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章”。这些重要论述，为当代青年指明了成长奋斗、青春建功的总方向、总目标。在百年来实现民族独立和复兴而奋斗的宏伟征程中，青春理想、青春活力、青春奋斗，始终是中国精神和中国力量的生命力所在。都说奋斗是时代的主题，是我们永远的主旋律，要牢牢把握时代主题，我们青年大学生就要以最昂扬的姿态最为努力地拼搏。站在新的历史起点上，我们注定要承担起重大的责任。“玉不琢不成器”，我们一定要珍惜时光，努力学习专业知识，拓宽知识的广度与深度，最大限度地积蓄青春能量。

总书记多次强调，青年要志存高远，要立鸿鹄志。广大青年要树立与时代主题同心同向的理想信念，把国家强起来，实现民族复兴放在心中最神圣的位置，为之梦寐以求，为之不懈奋斗。永久奋斗是中国青年运动的革命传统。一部中国青年运动史，就是一代又一代青年紧跟党走，为实现中华民族站起来、富起来、强起来而顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗的历史。

“天行健，君子以自强不息”，作为新时代的青年，我们更要焕发自强不息的斗志，彰显新时代奋斗者的风采。总书记强调，青年一代有理想、有担当，国家就有希望，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。党的十八届三中全会对全面深化改革作出重大部署，为实现中国梦的美好前景打开了广阔空间。青年身上蕴藏着巨大的创造力和活力，这是青年的特质，也是实现中国梦生机的推动力量。正如书中多个故事提到的那样，我们不仅要将要学习的专业知识最大限度地发挥出来，更要奔赴困难的地方奋斗，敢于到基层、农村、边疆、老区，到脱贫一线去吃苦磨练、拼搏奉献，“自找苦吃”。在同各界优秀青年代表座谈时的讲话中，总书记提到，“展望未来，我国青年一代必将大有可为，也必将大有作为。这是‘长江后浪推前浪’的历史规律，也是‘一代更比一代强’的青春责任。广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。”这既是总书记对青年一代的殷切期望，又是我们的“忘年交”最诚挚的关切。

（作者系文学院2018级本科生）

丰台校区掠影

