

# 中央民族大学

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY

## 校报



主管单位：国家民族事务委员会  
主办单位：中央民族大学  
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2021年4月2日

第435期  
(总1638期·周1213期)



中央民族大学  
微信公众平台

## 重温伟大历程 传承红色基因 汲取前进力量 学校举办党史学习教育读书班



马丹妮·摄

本报讯(记者 王卫平)3月15日上午,学校党史学习教育读书班开班。开班式暨第一次学习会在3号楼三层会议室举行。学习会由党委书记张京泽主持,全体校领导、党委职能部门主要负责同志参加。

张京泽学习了习近平总书记任在党史学习教育动员大会上的重要讲话,并结合《论中国共产党历史》从为什么学党史、从党史中学什么、如何学习党史三个层面畅谈学习体会。

“习近平总书记曾多次指出,历史是一个民族、国家、政党形成和发展及其兴衰兴亡的真实记录,最好的教科书。学习党史是共产党人的必修课。”张京泽说,一部党史、一部新中国史就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史。我们要从党的历史中学习近代中国为什么会产生中国共产党,学习中国共产党怎样改变了中国、影响了世界,要学习中国共产党为中国人民、为中华民族作出了怎样的伟大贡献,要学习怎样正确认识和客观评价党史上的重大事件、重要会议和重要人物。

张京泽表示,党史学习教育是党的政治生活中的一件大事,我们要以正在做的事情为中心,高标准高质量地完成学习教育。作为民族高校,我们还要学好中国共产党的民族工作史,加强对中国共产党创办的民族院校发展史的学习和研究,准确把握我国民族工作所处的新的历史方位,适应新阶段、新理念、新格局的要求,为人民守好初心、为民族担起使命。

“建立民族学院就是中国共产党为解决民族问题所做的一个创举,此前,世界上从未有过民族学院”,张京泽指出,从1941年中国共产党在延安成立民族学院至今,办学方针、办学理念、办学任务一脉相承,民族高等教育已经走过了80年的历程。这期间,党和国家对学校办学传统、办学特色和办学成就多次予以充分肯定,但同时也赋予了我们新的使命与期许。中央民族大学要始终坚持为党的民族工作服务,与时俱进,根据党的民族工作需求和任务调整办学方向和目标,调整学科专业设置和布局;要始终坚持党的领导和具有特色的思想政治工作;要始终坚持把民族教育的特殊规律和高等教育的普遍规律相结合,把民族政策和教育方针相结合;要始终坚持不断深化改革,正确看待和面对问题和挑战,脚踏实地,久久为功,绵绵用力,持续推进学校事业健康发展。

张京泽强调,在学习过程中,要力戒形式主义,真正学有所思,学有所悟,学有所获,学以致用,特别是通过党史学习教育鼓足干劲,干实事、解难事、谋大事、创新事、长本事。干

办学方向,始终继承和发扬延安红色基因教育。他表示,延安精神的核心内容是坚定正确的政治方向,解放思想、实事求是的思想路线,全心全意为人民服务的根本宗旨,自力更生、艰苦奋斗的创业精神。我们学习党史就是要从延安精神中汲取前进力量,弘扬延安精神、传承红色基因、践行初心使命,将延安精神融入到办学的各个方面,着力推进“双一流”建设,推动学校高质量发展。

党委书记马文喜围绕总书记关于“延安精神”的深刻论述谈了自己的体会。他谈到,延安精神是我们的底色,是我们的立校之本、发展之基、动力之魂。学习党史要以史为鉴,鉴往知来,不忘初心,牢记使命,居安思危,始终保持清醒头脑,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。要把握延安精神的重要内涵,从中汲取力量,坚定正确的政治方向,坚持解放思想实事求是,自力更生艰苦创业,深化改革,强力推动学校事业又好又快发展;要坚持不懈用延安精神教育引导干部和青年学子,落实立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育,培养担当民族复兴大任的时代新人;要强化全心全意为师生服务的宗旨意识,把师生切身利益放在心上,见之于行。

党委副书记、校长郭广生围绕《继续从延安精神中汲取力量》并阐述了学习体会。他说,中国共产党在百年的奋斗实践中,领导人民取得革命建设和改革开放的伟大胜利,逐步形成了体现党的本质属性和核心价值、先进文化,彰显时代特征和关乎党的长期执政能力建设的精神谱系。中国共产党逐步形成了包括红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、两弹一星精神、焦裕禄精神、红旗渠精神、航天精神、抗疫精神等一系列宝贵思想财富。这些精神力量,彰显了党如何领导中国人民创造条件实现不同历史阶段的政治任务。党的精神谱系连续起近百年党的伟大实践的内在逻辑、辉煌逻辑、成功秘诀,既为中国发展夯实信仰之基,拓展发展脉络;也为世界各国发展贡献中国智慧,提供中国方案。

郭广生谈到,中央民族大学诞生于烽火硝烟的抗日战争时期,因党而生,为党而立,在80年的办学历程中,学校始终坚持党的领导,坚持正确的

办学方向,始终继承和发扬延安红色基因教育。他表示,延安精神的核心内容是坚定正确的政治方向,解放思想、实事求是的思想路线,全心全意为人民服务的根本宗旨,自力更生、艰苦奋斗的创业精神。我们学习党史就是要从延安精神中汲取前进力量,弘扬延安精神、传承红色基因、践行初心使命,将延安精神融入到办学的各个方面,着力推进“双一流”建设,推动学校高质量发展。

对悟思想、把握大势、开新局三个方面的认识。他谈到,在悟思想方面,我们党的百年史让我们进一步认识到马克思主义是我们认识世界发展规律、追求真理、改造世界的强大思想武器;在当代学习好坚持好贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践推动工作,是真正坚持马克思主义发展马克思主义;在把握大势方面,要通过学习党史,把握历史发展的规律和大势,树立大局意识,做好当前工作,更好地把握大势,保证我们的事业沿着正确的方向前进;在开新局方面,就是要从党史中增强开拓进取的勇气和力量,进一步坚定走好中国特色社会主义道路的信心和勇气;就是要从历史中汲取智慧,不断提高应对风险挑战的能力和水平;就是要继承和发扬党的光荣传统和优良作风,进一步鼓足迈出新征程奋进新时代的精气神。

读书班还到校史展进行了现场教学。历史文化学院苍铭教授以“中央民族大学的办学史就是中国共产党扎根中国大地创民族高等教育成功实践”为主题,结合自己在民大求学、工作的经历和对党的民族工作史、校史的研究成果,以学校的历史发展为主线,突出学校在党的各个历史时期的地位、作用和对党的民族工作和教育事业作出的突出贡献,娓娓道来,饱含感情地进行了一堂校情教育。他引领读书班学员从延安民族学院初建之时毛泽东主席亲笔题词“团结”,到建校之初党和国家确定的“三项主要任务”,再到习近平同志视察时指出的“要在服务国家发展战略、民族团结进步、少数民族优秀人才培养中起到更大的作用”,透过一个个生动的影像、一张张珍贵的照片,重温学校80年的奋斗历程,感受各个历史时期民大人对学校历史的集体记忆和爱国爱党的炽热情怀。学员们更加深切认识到,中央民族大学建设发展的80年,就是中国共产党扎根中国大地创办具有中国特色的高等教育模式伟大实践的80年,也是学校践行中国共产党的教育思想,继承和发扬延安红色基因教育理念的80年,更加坚定了在学校中赓续红色基因,把初心使命变成锐意进取的精气神和埋头苦干的原动力。

党委书记马文喜围绕总书记关于“延安精神”的深刻论述谈了自己的体会。他谈到,延安精神是我们的底色,是我们的立校之本、发展之基、动力之魂。学习党史要以史为鉴,鉴往知来,不忘初心,牢记使命,居安思危,始终保持清醒头脑,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。要把握延安精神的重要内涵,从中汲取力量,坚定正确的政治方向,坚持解放思想实事求是,自力更生艰苦创业,深化改革,强力推动学校事业又好又快发展;要坚持不懈用延安精神教育引导干部和青年学子,落实立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育,培养担当民族复兴大任的时代新人;要强化全心全意为师生服务的宗旨意识,把师生切身利益放在心上,见之于行。

郭广生参加“延安精神进校园”座谈会并作发言。他指出,这次来延安是一次寻根和学习之旅,是学校进一步加强党史学习教育和开展80年校庆寻根活动之一。中央民族大学作为中国共产党独立创办近现代高等教育的奠基者之一,是中国民族高等教育事业的开创者和引领者,诞生于革命圣地延安,发展于伟大首都北京,始终沐浴着党和国家的关怀。80年来,学校为国家输送了20万余名民族毕业生,他们在不同的岗位上为国家的民族团结与发展事业做出了突出的贡献。在全国脱贫攻坚总结表彰大会上,校友张小娟同志被授予“全国脱贫攻坚楷模”荣誉称号,13位校友获“全国脱贫攻坚先进个人”称号。

他强调,中央民族大学是党中央创办的大学,就要坚持政治建校,就要坚持为党育人、为国育才。学校要在“四个走在前、树标杆、做表率”——即在深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想方面走在前、树标杆、做表率;在铸牢中华民族共同体意识、开展民族团结进步教育方面走在前、树标杆、做表率;在坚持立德树人、弘扬社会主义核心价值观方面走在前、树标杆、做表率;在加强师生思想政治工作、加强高校基层党组织建设方面走在前、树标杆、做表率。他表示,中央民族大学将积极参加

## 美美与共 知行合一

## 构筑防疫屏障人人有责 现场直击我校疫苗接种

自3月24日起,根据北京市统一部署,我校集中开展在校师生员工新冠肺炎疫苗接种工作,切实为全校师生构筑起健康防疫的坚实屏障。首日学校在逸夫体育馆为数千名师生员工开始接种,后续4天将全部完成第一针疫苗接种工作。

学校领导高度重视疫苗接种工作,第一时间成立“中央民族大学2021年新冠肺炎疫苗接种工作专班”。全校上下积极动员,组织各单位密切配合,结合学校防疫工作实际,科学制定接种计划,确保师生员工安全、有序分批完成检测和接种工作。

接种首日,党委书记张京泽来到疫苗接种现场检查指导工作,看望前来进行核酸检测、疫苗接种的同学以及现场的医务工作者和组织保障人员,确保相关工作安全有序开展。

“发放知情同意书、收取健康信息承诺书、核对身份信息、进行疫苗注射等各个

环节有序推进。现场设置留观区,供疫苗接种完成后半小时健康观察。

第一天进行疫苗接种的中国少数民族语言文学学院研究生朱玉寰,对学校适时进行新冠肺炎疫苗接种表示感谢。他说,“学校十分关心同学们的身体健康,在返校之前,已将疫苗接种注意事项告知大家,返校后辅导员老师又通过班会科普疫苗接种相关知识,十分细致温暖。学校疫苗预约也很人性化,设置了多个时间段供学生自由选择。”他还提到负责接种的医务人员技术过硬,让人感觉放心和安心,“我甚至没有丝毫痛感就已经完成了接种,之后观察了半小时,身体没有任何不适反映”。他说,现在国内疫情已经得到有效控制,学校适时开展疫苗接种给同学们提供了更有力的健康保障。同学们应对自己的健康负责,积极配合接种工作,和学校一起将这条“健康长城”修建得更长、更牢固。(新闻中心)



马丹妮·摄

## 学党史 育新人 “延河联盟”红色育人基地揭牌

本报讯(记者 周陈)3月16日上午,为庆祝中国共产党成立100周年,由中央民族大学等9所高校共同发起的“延河高校人才培养联盟”在延安大学举行红色育人基地揭牌仪式暨党史学习教育活动。陕西省委常委、延安市委书记赵刚,中国延安精神研究会副会长李卫红,北京市委教育工委常务副书记郑吉春,陕西省委教育工委副书记王建功,工业和信息化部人教司相关领导及联盟高校的党政领导出席活动。校党委副书记、校长郭广生,校党委副书记、副校长李计勇出席。

活动中,参会嘉宾共同为“延河联盟”红色育人基地揭牌。在植树区共同植下象征联盟高校友谊的纪念林后,全体与会嘉宾与学生代表共唱《没有共产党就没有新中国》。

“延河联盟”高校学生代表共同向全国大学生发出《到祖国和人民需要的地方建功立业》的倡议,立志践行习近平总书记对广大学生“志存高远、脚踏实地,不畏艰难险阻,勇担时代使命,把个人的理想追求融入党和国家事业之中,为党、为祖国、为人民多作贡献”的殷切嘱托。

郭广生参加“延安精神进校园”座谈会并作发言。他指出,这次来延安是一次寻根和学习之旅,是学校进一步加强党史学习教育和开展80年校庆寻根活动之一。中央民族大学作为中国共产党独立创办近现代高等教育的奠基者之一,是中国民族高等教育事业的开创者和引领者,诞生于革命圣地延安,发展于伟大首都北京,始终沐浴着党和国家的关怀。80年来,学校为国家输送了20万余名民族毕业生,他们在不同的岗位上为国家的民族团结与发展事业做出了突出的贡献。在全国脱贫攻坚总结表彰大会上,校友张小娟同志被授予“全国脱贫攻坚楷模”荣誉称号,13位校友获“全国脱贫攻坚先进个人”称号。

联盟和延安精神研究会的活动,以铸牢中华民族共同体意识为主线,将红色基因融入人才培养的全过程。

在延安民族学院旧址考察学习时,郭广生、李计勇认真听取了延安民族学院旧址恢复建设情况介绍,不时驻足观看展出的图片和文字资料,深入到每一个院落和窑洞进行了实地查看,并就民族学院旧址展馆建设及布展等有关方面陪同调研的延安市民宗局领导进行了详细了解。郭广生等对延安市民宗局长期以来保护管理延安民族学院旧址的工作给予了充分肯定。他指出,延安民族学院是我党最早创立的一所民族院校,具有十分重要的历史意义和现实意义,保护好、管理好、使用好延安民族学院旧址是我们各级民族工作部门和民族院校义不容辞的责任。他强调,延安民族学院是中央民族大学的前身,在爱国主义、革命传统、延安精神和民族团结进步教育方面有着不可替代的作用。他要求学校制定方案,组织教师和学生来延安学习,作为党史、民族史、党史学习教育的一部分,将传承红色基因落到实处。

本次揭牌仪式暨党史学习教育的成功举办,拉开了“延河联盟”庆祝建党百年“七个一”系列活动的序幕。“七个一”系列活动即共建红色育人基地、共建劳动教育基地、共绘办学历程壁画、共办红色音乐会、共编红色话剧、共创课程共享机制、共著红色育人系列教材。联盟高校将不断砥砺前行,坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,勠力同心,将联盟打造成为新时代高校人才培养共同体,行稳致远,继续走好中国特色高等教育“红色育人路”。

延河高校人才培养联盟成立于2019年3月16日,由中央民族大学、中国人民大学、北京理工大学、中国农业大学、北京外国语大学、中央音乐学院、中央美术学院、中央戏剧学院、延安大学等9所高校在延安的高校自愿组成发起。联盟将牢记党的初心和使命,牢记党的教育方针,牢记人才培养第一要务,致力于面向时代、面向未来、面向世界,合作育人、合作创新、合作发展。联盟成立以来,积极探索院校合作机制,积极推动校际资源共享、学分互认、教师互聘、学生互派、课程互选、建立科教融合、相互促进的协同创新机制,秉持“延安帮、延河魂”的共同精神原则,探索独具特色的育人之路。

# 办好新时代民族高等教育

中央民族大学党委书记 张京泽

3月16日,《人民日报》理论版刊登我校党委书记张京泽署名文章《办好新时代民族高等教育》。全文如下:

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。党的十九届五中全会提出:“坚持和完善民族区域自治制度,全面贯彻党的民族政策,铸牢中华民族共同体意识,促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。”这为进一步办好新时代民族高等教育指明了方向、提供了遵循。

以铸牢中华民族共同体意识为主线。习近平总书记指出:“实现中华

民族伟大复兴的中国梦,就要以铸牢中华民族共同体意识为主线,把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。”我国是统一的多民族国家,中华民族是一个命运共同体,一荣俱荣、一损俱损。各族先民胼手胝足、披荆斩棘,共同开发了祖国的锦绣河山,共同书写了我们悠久的历史,共同创造了我们灿烂的文化,共同培育了我们伟大的精神。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央高度重视民族工作,着眼铸牢中华民族共同体意识,创新推进民族团结进步创建,取得显著成效。各民族交往交流交融广泛拓展,中华

民族共同体意识不断增强,平等团结互助和谐的社会主义民族关系不断巩固和发展。办好新时代民族高等教育,要以铸牢中华民族共同体意识为主线,把爱国主义精神贯穿教育教学全过程,教育引导广大师生深刻认识到祖国统一是各族人民的最高利益,民族团结是祖国统一的重要保证;中华民族一家亲,同心共筑中国梦,是全体中华儿女的共同心愿,也是全国各族人民的共同目标,把爱我中华的种子植人学生心灵深处。

健全和完善人才培养体系。把中华民族伟大复兴的中国梦变成美好现实,需要培养一大批具有家国情怀,自

觉维护祖国统一和民族团结,扎根民族地区、热爱民族工作的创新型、应用型、复合型高素质人才。新中国成立以来,我国民族高等教育始终与党和国家事业发展同频共振、同向同行,培养了大批适应时代需求的各民族优秀人才,逐步探索出一条为少数民族和民族地区服务、为国家战略服务的独特办学之路,为国家统一、边疆稳定、民族团结、社会和谐和民族地区经济社会发展作出了重要贡献。进入新时代,进一步健全和完善民族高等教育人才培养体系,需要主动适应国家发展大势,以更宏观、更长远的视野统筹谋划民族高等教育事业发展,紧紧围

绕立德树人根本任务,深入推进教育评价体系改革,着眼于民族地区经济社会发展实际需要,为少数民族和民族地区培养大批干部和专业人才,为推动民族地区经济社会高质量发展提供有力人才支撑。

建设各民族师生共有精神家园。习近平总书记强调:“加强民族团结,基础在于搞好民族团结进步教育,建设各民族共有精神家园。”文化是一个民族的魂魄,文化认同是民族团结的根脉。办好新时代民族高等教育,一个重要方面在于建设各民族师生共有精神家园。一方面,坚持不懈开展马克思主义祖国观、民族观、文化观、历

史观宣传教育,深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,培育和弘扬社会主义核心价值观,引导各民族师生不断增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义的认同。另一方面,充分运用新技术、新媒体,拓展民族团结进步宣传教育网络空间,推进“互联网+民族团结”行动,打造网上文化交流共享平台,把互联网空间建成促进民族团结进步、铸牢中华民族共同体意识的新平台,促进各民族像石榴籽一样紧紧相拥在一起,共建美好家园,共创美好未来。

本报讯(记者 马丹妮)

3月14日下午,河北民族师范学院党委书记苏国安,党委副书记、校长杨宏一行来校交流调研。我校党委副书记、校长郭广生,在3号办公楼一层会议室与苏国安一行座谈。双方就进一步落实我校对口帮扶河北民族师范学院框架协议,丰富合作内容和内涵进行交流。国家民族教育科技司司长田联刚出席并主持座谈会。国家民族教育科技司副司长李学锋、高教处处长杨慕云,我校党委常委、副校长石亚洲出席座谈会。

田联刚指出,中央民族大学肩负着党和国家的特殊使命与责任担当,对口帮扶河北民族师范学院是一项重要的政治任务,要发挥好旗帜示范和辐射作用,用实际行动当好好民族地区和民族院校的领头羊、排头兵;要遵循积极的态度,科学严谨的精神,尽力而为,量力而行;要建立健全体制机制,制定年度计划和年度项目化,把项目做细做深做实,在合作帮扶中取得阶段性成效;要全面梳理和深入挖掘两校各自的学科优势、专业优势和人才优势,在“十四五”规划和京津冀协同发展的背景下,把服务国家发展和对口

## 河北民族师范学院党委书记苏国安一行来校交流调研

帮扶内容有机结合起来,真正做到携手共进、互利共赢。

郭广生指出,中央民族大学诞生于延安民族学院,始终传承红色基因,为民族教育和民族地区经济社会发展服务。两个学校间的帮扶合作要以服务国家发展战略为主线,以“十四五”发展规划和铸牢中华民族共同体意识为主线,以推进京津冀协同发展为载体,服务于民族团结进步事业和中华民族伟大复兴。他表示,两校的合作帮扶要从学科发展、人才培养、课程体系、干部挂职等方面聚焦到今后的重点发展,既有优势互补又有同频共振,立足两校的可持续发展,为民族教育事业做出新的贡献。

苏国安介绍了河北民族师范学院的建校和发展情况,感谢我校在学科建设和干部培养上给予的支持和帮助,并明确了今后学院在教育教学和人才培养方面的目标,进一步提出了与我校在师资队伍建设、学科专业建设及研究生培养项目等领域的合作与支援工作。

河北民族师范学院以及我校相关部门负责人参加了座谈会。

## “习近平总书记关于扶贫工作重要论述研究”项目开题论证会在校召开

3月13日,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心2020年度重大项目“习近平总书记关于扶贫工作重要论述研究”项目开题论证会在我校3号办公楼一层会议室举行。

校党委副书记、校长郭广生,北京社科联副主席李翠玲,我校原校长、资深教授黄泰岩,校党委常委、副校长麻国庆,北京大学贫困地区发展研究院院长雷明,中国人民大学中国扶贫研究院院长汪三贵、马克思主义学院教授何虎生,经济日报综合采访部主任李力,北京市社科联理论部干部马丹等专家学者出席开题论证会。论证会由我校党委副书记,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中央民族大学研究基地主任邹吉忠主持。

郭广生在致辞中对课题组获得北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重大项目表示祝贺。郭广生指出,中央民族大学从延安走来,始终传承红色基因初心不变,担负光荣使命坚定前行。近年来,学校在服务民族地区脱贫攻坚上做出了重大贡献。中国兴边富民战略研究院等单位在脱贫攻坚相关理论研究上卓有成效;以“全国脱贫攻坚楷模”张小娟等优

秀校友为代表的民大人更是用行动和生命践行传承着延安精神。郭广生进一步指出,此次开题论证会是深入贯彻落实习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上讲话精神的具体行动,是深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的积极实践,是讲好中国减贫故事、为世界减贫贡献中国智慧、中国方案的具体实践。郭广生强调,要借助项目研究,进一步提升北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中央民族大学研究基地的研究能力,充分发挥学校和学科建设上的优势,取得更多的成果。

李翠玲在会上表示,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目是北京市围绕研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想设立的北京市社会科学基金项目。此次重大项目获批立项,一方面体现了课题本身具有重要的理论价值与实践意义,另一方面也说明中央民族大学经济学院的学术实力,特别是项目前期成果准备充分。她希望项目研究团队能够借助中央民族大学的丰富积淀,整合经济学、社会学、民族学等优势学科资源,从更具有前瞻性的角度,抓住理论研究的创新点和突破点,从而更好地阐释和研究习近平总书记关于扶贫工作的重要论述。

论证会上,项目课题负责人、经济学院院长、中国兴边富民战略研究院执行院长张丽君

向专家汇报了项目基本情况。专家组对项目研究的一些关键性问题提出建议,黄泰岩建议聚焦理论创新,从中国理论、中国制度、中国道路、中国文化四个方面进行逻辑重组,提升“论述”的理论性,进而上升到“学说”高度,推动中国经济学创新与发展,更好丰富习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系;麻国庆建议聚焦方法论,从扶贫的社会性、精神性和文化性层面上深入研究,并瞄准研究数据库建设持续发力;雷明建议要重视中国减贫历程中的制度安排等相关因素的积极影响;汪三贵建议要深入剖析对比中国减贫成效与全球减贫规律的差异性;何虎生建议要突出习近平总书记关于扶贫工作重要论述对马克思主义、世界减贫理论发展升华的原创性贡献;李力建议以“直过民族”整族脱贫等典型案例为切入点,突出研究的鲜明特色。

邹吉忠在总结发言中感谢与会专家提出宝贵意见,希望项目研究团队按照专家建议,按照北京市社科联和北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心的管理要求,保质保量地完成研究任务,早出成果、多出成果、出好成果。

我校相关部门负责人以及经济学院教师代表、项目课题组成员参加了会议。

(经济学院)

## 学校召开预算绩效管理工作会议

3月9日下午,党委副书记、校长,预算绩效工作领导小组组长郭广生在3号楼一层会议室主持召开预算绩效管理工作领导小组暨2022-2024年财政专项申报工作布置会议。党委常委、总会计师张艳丽出席会议。

会上,针对2022-2024年财政专项申报工作,郭广生强调,财政专项的申报应紧密结合学校“十四五”规划,加强统筹规划,突出重点;加强项目的科学论证,确保项目执行率和审减率维持在要求范围内;部门之间要加强统筹,从学

校大局出发,将学校的项目申报工作做好。

会议指出,开展绩效评价是全过程预算绩效管理的重要环节,也是落实政府过紧日子的重要措施。项目绩效目标的设置是整个预算绩效管理过程的前端环节,影响项目绩效管理的水平,应科学设置绩效指标,尽量细化量化,归类准确。各单位要加强绩效自评结果的运用,根据项目支出绩效自评情况,认真总结项目实施的经验和教训,不断改进项目管理水平。

会议听取了财务处对我校2020年财政专项

预算绩效自评工作总结报告的汇报,并对报告进行审议。

财务处有关人员对学校2022-2024年财政专项申报工作的具体要求、申报时间安排、评审注意事项等进行了详细解读。资产采购处(招标采购中心)有关人员通报了财政部对政府采购预算编报的新要求和变化,并作出具体填报口径的说明。

预算绩效工作领导小组成员和项目归口管理部门相关负责人参加了此次会议。(财务处)

## 苏发祥教授在联合国人权理事会第46次会议“文明交流互鉴与促进人权保障”主题边会发言

联合国人权理事会第46次会议期间,3月11日,“文明交流互鉴与促进人权保障”视频主题边会举行,来自中国、德国、荷兰、印度、日本、尼泊尔、南非、斯里兰卡等国有关社会组织负责人和专家学者围绕“文明多样性背景下的人权理念”“文明对话增进人权共识”等议题深入研讨。

会上,我校藏学研究院院长苏发祥作主题发言。他表示,面对百年未有之大变局,站在世

界历史的十字路口,加强不同文明之间的对话交流,是包括中国在内的国际社会的普遍期待,也是解决人类所面临的一切自然灾害和各种冲突的根本路径。

参会其他代表共同认为,当今世界正处于特殊的历史时刻,携手应对新冠肺炎疫情等人类共同面临的挑战,需要各国人民增进理解,保持信任和团结。各国社会组织加强交流合作,搭建更多沟通民心、增进友谊、互学互鉴、共谋

发展的桥梁,有利于实现不同文明和各国人民的共同发展,推动构建人类命运共同体。

此次主题边会由中国人权发展基金会、中国国际交流协会和德国弗里德里希·艾伯特基金会共同举办。

会后,参会有关中外代表就所达成的共识拟定了共同声明,将提交联合国人权理事会秘书处。

(新闻中心)

## “延河高校人才培养联盟”劳动教育基地揭牌

3月20日,由中央民族大学、中国人民大学、北京理工大学、中国农业大学、北京外国语大学、中央音乐学院、中央美术学院、中央戏剧学院、延安大学等9所高校共同发起的“延河高校人才培养联盟”在中国农业大学涿州教学实验场举行“劳动教育基地”揭牌仪式。我校党委常委、副校长宋敏与北京市教委领导、保定市政府领导、联盟高校的党政领导和有关部门负责人共同出席揭牌仪式活动。

“延河联盟”高校共同建设劳动教育基地,是贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神,“把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的总体要求,构建德智体美劳全面培养的教育体系”的具体落实,旨在引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动

人民,养成劳动习惯的教育,以自己的辛勤劳动为中国特色社会主义建设做出贡献。

为庆祝中国共产党成立100周年,“延河联盟”高校将在2021年组织开展共建育人基地、共建劳动教育基地、共绘办学历程壁画、共办红色音乐会、共编红色话剧、共创课程共享机制、共著红色育人教材等系列主题活动。本次揭牌仪式成功举办,标志着“延河联盟”庆祝建党百年“七个一”系列活动的全面推进实施,是“延河联盟”高校开展学习党史教育的重要活动,进一步提高了对党建创建的中国特色高等教育发展历史的认识。(教务处)

## 我校获批2个国家民委重点实验室

近日,国家民委办公厅公布国家民委重点实验室建设名单,我校质谱成像与代谢组学实验室、民族地区生态环境实验室两个实验室成功入选。

质谱成像与代谢组学实验室以我校“生物成像与系统生物学研究中心”为科研平台,主要依托北京高校高精尖学科“质谱成像与代谢组学”,并整合生命与环境科学学院和药学院的化学、生物学、中药学及民族医药学等相关学科资源推进建设与发展。该实验室将围绕关键科学问题和前沿技术难题,聚焦分析新技术、新方法的研究;整合质谱成像与代谢组学技术,发展前沿与新兴交叉平台体系;拓展相关技术与方法在精准医学、疾病生物标志物、药物研发、民族医药、细胞

分析、药用植物等领域的应用途径。此外,实验室加强与清华大学、中国医学科学院药物研究所等优势单位合作,推进智能化代谢物成像与原位分析质谱装置的研制。

民族地区生态环境实验室依托生命与环境科学学院,通过研究少数民族地区的生态系统、生物多样性及相关传统知识、土地利用、污染防治与水资源管理等方面的生态问题,针对民族地区面临的生态环境保护和脱贫攻坚难题,聚焦民族地区生态环境的共性和关键问题,开展前瞻性、综合性研究,为民族地区生态文明建设、生态保护、环境治理和经济社会可持续发展提供知识和技术支持。(科研处)

# 弘扬中华民族精神 铸牢中华民族共同体意识

中国民族理论与民族政策研究院 青觉

《红旗文稿》杂志2021年第5期刊发第十三届全国政协委员、我校中国民族理论与民族政策研究院院长青觉教授“弘扬中华民族精神 铸牢中华民族共同体意识”一文。文章系统论述了中华民族精神是中华民族共同体赖以生存和稳定发展的关键力量基础，强调了面对世界百年未有之大变局，我们要在切实做好中华民族精神的弘扬工作中巩固中华民族共同体的思想基础。全文如下：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央反复强调要切实“打牢中华民族共同体的思想基础”“铸牢中华民族共同体意识”。2021年3月5日，习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时强调，“文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂”，“要在各族干部群众中深入开展中华民族共同体意识教育”，“在坚持走中国特色解决民族问题正确道路、维护各民族大团结、铸牢中华民族共同体意识等重大问题上不断提高思想认识和工作水平”。各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，很大程度上源自各民族人民在长期的生存发展与交往实践中积淀而成的并为中华民族共同体成员所广泛认可并实践的中华民族精神。中华民族精神是中华民族共同体赖以生存和稳定发展的关键力量基础，面对世界百年未有之大变局，我们要在切实做好中华民族精神的弘扬工作中巩固中华民族共同体的思想基础。

## 充分认识中华民族精神

中华民族精神生长于中华民族数千年文明进步的历程中，内化为中华民族的性格特质和意志品格，对于中华民族共同体的生存延续、凝聚整合和繁荣发展而言，对于中华民族共同体成员的生活归属、心灵栖居和全面发展而言，都具有十分重要的意义。

中华民族精神是百年变局下中华民族共同体的定力所在。当前和今后一个时期，虽然我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化，机遇和挑战之大都前所未有，总体上机遇大于挑战。习近平总书记指出，“当今世界正经历百年未有之大变局，但时与势在我们一边，这是我们定力和底气所在，也是我们的决心和信心所在”。我们要调动一切可以调动的积极因素，团结一切可以团结的力量，锲而不舍实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，就要有足够的民族精神气节，这股精神气节能够为中华民族共同体提供自信自强的坚定意志、矢志不渝且无可撼动的坚韧气质、不畏艰难且勇于挑战的坚毅品质，从而在各种处境尤其是面临挑战或逆境时，能够众志成城、坚守独立自主的原则立场和道路方向、不屈不挠、从容不迫、镇定自若。

中华民族精神是激励中华民族共同体向前发展的动力所在。习近平总书记指出，“我们要建设的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强大，更要在精神上强大。精神上强大，才是更持久、更深沉、更有力的”。精神是行为的重要驱动，也是行为持续前进的内在动力。强大的精神力量不仅可以促进物质力量的发展，而且可以使一定的物质力量发挥出更好更大的作用。中华民族精神作为一种具有自觉性、召唤性和能动性的内在力量，对中华民族共同体成员具有持久的激励和鼓舞作用，可以充分地调动起全体成员的积极性，进而产生奋发有为、自强不息的不竭动力。

中华民族精神是明确中华民族共同体目标方向的引力所在。中华民族共同体不仅要向前发展，还要朝着好的方向前进发展。这种好在最基础意义上，就是要明晰正确的目标方向和积极的价值导向。否则，没有正确方向的指引，没有主流价值的牵引，精神的定力难以明确，精神的动力难以长存，中华民族共同体丧失进步的空间和能力。中华民族精神所蕴含的共同理想信念和充沛的道德价值规范，有助于人民提升精神境界、增强相互信任和理解，在为整个中华民族共同体的社会风尚和发展方向提供规范性指导的基础上，为中华民族共同体的健康发展和进步繁荣提供持续的信念支撑和有效的价值引领，推动中华民族成为充满自觉性、坚定性、凝聚力的共同体。

中华民族精神是保障中华民族共同体永葆青春的活力所在。任何民族共同体要想在激烈的变局中立于不败之地，都需要具备与时俱进的生命活力。习近平总书记指出，“中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起”。中华文明数千年来历经各种艰难险阻而持续发展，近现代历经民族发展的诸多挫折而繁荣昌盛，是各民族人民务实探索、自强不息、共同奋斗的结果，所彰显出来的正是各民族人民积极进取、生生不息的民族精神力量。中华民族精神是中华民族在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前的根本原因所在。我们要探索、挖掘、继承和弘扬各民族人民实践总结的各种精神内容和由此汇聚而成的中华民族精神，为中华民族共同体持续注入生命力和创造力。

中华民族精神维系中华民族共同体团结一心的合力所在。无论是定力、动力，还是引力、活力，最终都可以归结为民族精神具有的合力或凝聚力价值上。这是因为中华民族精神一方面为中华民族共同体的成员提供向心的情感归属，为各族人民的心灵栖息提供居所，形成引力，增强定力，另一方面也能够为中华民族共同体成员间关系提供紧密联结的情感纽带，将各族人民凝聚起来，激发活力，获得动力，在此基础上，以团结一心、同心同德的方式形成更为强大的合力和智慧。由此而强大起来的中华民族精神，既可以有效应对外部环境的变化，又可以推进内部的繁荣发展，是新时代推进中华民族凝聚、发展与复兴的重要力量源泉。

## 大力弘扬中华民族精神

中华民族精神是各族人民共同培育、继承、发展起来的，已深深融进了各族人民的血液和灵魂，成为推动中国发展进步的强大精神动力。在知行合一中弘扬中华民族精神，是切实铸牢中华民族共同体思想基础的关键工作。以先进的思想理论引导民族复兴，坚定民族精神方向。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，具有战略意义的指导思想，为坚定民族精神方向提供了理论基础和指导原则。习近平总书记提出，“要以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面贯彻党的民族理论和民族政策，坚持共同团结奋斗、共同繁荣发展，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好，促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起，推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体”，为新时代铸牢中华民族共同体意识提供了行动指南。

以党的坚强领导维系民族团结，凝聚民族精神共识。一个民族的思想需要凝聚共识，否则就容易涣散和瓦解。在弘扬中华民族精神、筑牢中华民族共同体思想基础的过程中，离不开党的坚强领导，中国共产党中国特色社会主义事业的领导核心，不仅能够依托广泛的组织形态吸纳各领域、各地方、各行业、各阶层最优秀的成员，更能够汇聚中华民族共同体中最广泛的利益需要和情感存在。坚持党对一切工作的领导，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，也是做好民族工作、促进各民族大团结的根本保证。要不断增强各族人民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，切实增强听党话、跟党走、跟党走走政治自觉、思想自觉和行动自觉。

以厚重的历史文化唤醒民族记忆，构筑民族精神家园。中华历史文化是中华民族精神的不竭源泉，也是一个精神的重要内容构成。中华民族是一个注重历史实践总结和文化创造与传承的民族，各地域的代代先民为整个中华民族共同体提供了丰富的历史文化和思想精髓。弘扬中华民族精神要深深地扎根于厚重的中华历史文化，将各族人民交往交流交融的丰富历史文化内化、共同团结奋斗的经历，内化为整个中华民族永恒的精神财富和集体记忆，最终形成可靠的精神寄托与心理归宿。

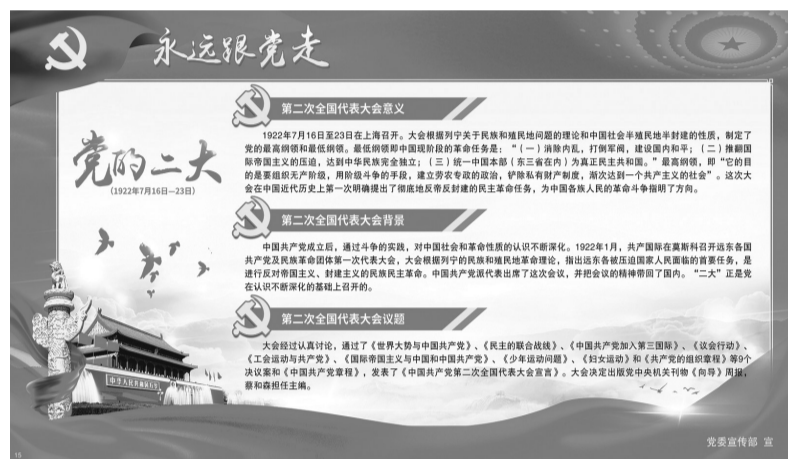
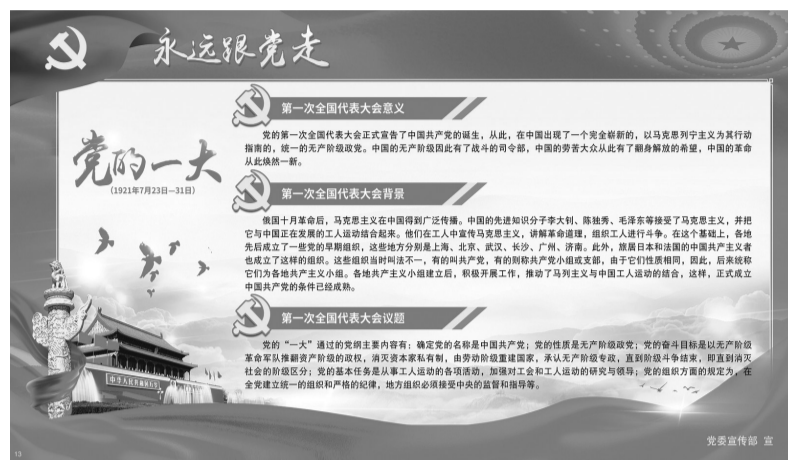
以人民为中心广泛汇集民族智慧，充实民族精神内容。习近平总书记指出，“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界”。伟大的民族精神源自伟大实践的人民，集中各族人民群众在广泛实践中取得的丰富智慧，是充实并切实弘扬中华民族精神的有效路径。拥有更广泛群众精神基础的民族精神内容，必然会得到广大人民群众的认可和自觉践行，进而使中华民族共同体的思想基础更加坚定稳固。

以扎实的工作作风推进民族教育，推动民族精神进步。要认真做好民族普及国家通用语言文字工作，全面推行使用国家统编教材。要在各族干部群众中深入开展中华民族共同体意识教育，特别是要从青少年教育抓起，引导广大干部群众全面理解党的民族政策，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，旗帜鲜明反对各种错误思想观念。要在家庭、学校、社区、新闻媒体等开展各种主题教育活动，借助教育的力量滋养并推动民族精神的进步，建设与时俱进、充满动力和活力的中华民族共同体。

党的十九大报告指出，“人民有信仰，民族有希望，国家有力量。实现中华民族伟大复兴的中国梦，物质财富要极大丰富，精神财富也要极大丰富”。中华民族精神正是这一精神财富的核心内容构成，也是人民信仰、民族希望、国家力量的关键内容所在。其在历史文化、道德理想、情感尊严、思维习惯和时代体验中表现出来的价值体系和意义，持续不断地为中华民族共同体提供定力、动力、引力、活力以及合力。在此基础上，中华民族共同体的成员才能具备更加坚定的思想基础，对归属的共同体怀有明确的认知、强烈的信心以及捍卫的意愿，中华民族共同体也才能更充实、存希望、有力量，朝着中华民族伟大复兴的目标继续奋斗前行。



【按】欲知大道，必先知史。今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。本报特开设“学党史·悟思想·办实事·开新局”专栏，以期助于广大师生员工深入学习党史，传承红色基因，砥砺初心使命，做到知史爱党、知史爱国，在学习党史中汲取奋进力量，在新时代新征程中展现新作为，取得新成绩。



# 继续跟党走 创造新光彩

退休教授 刘绍川

## 自励奋斗

我加入中国共产党已过65年，入党后一直紧跟党走，不断进步，坚持努力奋斗，直至退休。我在党的培养教育下，经40年奋斗，从初中毕业生起步，以正教授的资格退休。退休后，仍坚持“为共产党人奋斗终身”的人党誓言，选定并坚持“退而不休”近25年。我退休后始终结合新形势、新任务，运用经验教训，发挥既有优势，在助学、奖学和党建工作上，创造了新的业绩，受到了学校党组织、北京市教委、国家教委的表彰。如今，虽然年事已高，但党性意识还清醒，仍有在新时代紧跟党走之决心，对国家现代化建设的前景充满信心，将用争取百岁的毅力，继续为党做贡献。

## 往事重现

然而，我的政治历史不是从入党开始的，而是从我相信党、热爱党、跟着党走开始的。1949年共产党解放了我的家乡，受尽苦难的人民获得了解放。1951年党和人民政府设立的“人民助学金”使我得以复学，学习文化知识，接受党的教育。这就为我小时候所确立的“改变个人命运”的愿望开辟了现实的道路：土地改革，母亲分到了好田。从此，“听党的话、跟着党走”就成为母亲对我的一再嘱咐，也逐渐成为我越来越坚定的意志。正因为这样，我经过在基层的4年锻炼和考验，便于1956年被党组织接收为中国共产党党员。

## 开创新程

我入党后，1956年被党组织保送到中央民族学院上大学，1960年又被推荐考取中国人民大学马列主义政治学研究生，1963年回中央民族学院任教，直到1996年退休，整整40年。这40年，是我随同新中国一起成长、发展、屹立于世界东方的40年，是中国共产党从摸索独立自主地建设社会主义道路、总结经验教训、勇敢纠正错误、开辟改革开放发展新道路、取得伟大成就的40年，是中国各族人民在漫长的岁月里战胜重重艰难困苦、逐步走上小康生活的40年。

我们这一代共产党人因为经历了新中国成长过程中的一切艰难困苦，也经受了当代青年们难以想象的急风暴雨、艰难险阻的考验，所以我们对党、对国家、对自己，有坚强的自信心和自励能力。过去那40年，是我亲眼目睹了中国共产党继承和发展马克思列宁主义、探索和推进新中国社会主义建设事业发展的40年，特别是我们开创了中国特色社会主义事业、领导中华民族走向伟大复兴、创造了举世瞩目成就的40年。

以往的那40年，对我个人而言，是我真正实现了改变个人命运的40年，使我从一个初中毕业生变成了大学教授，使我变成了一名用马克思主义立场、观点和方法武装起来的坚定的共产主义战士，成为经过长期锻炼考验的忠诚的共产党员。在资产阶级自由化泛滥的时候，我没有迷失方向，仍坚持共产主义理想；在市场经济条件下，拜金主义泛滥时，我始终坚持党的改革开放与“四个坚持”相结合的基本路线，坚持为人民服务、坚持为学生成才服务、自觉履行党全心全意为人民服务的宗旨，始终把党的利益、人民的利益和个人的利益结合起来，从不以权谋私。

## 挖潜创优

2016年7月1日上午，我聆听了习近平总书记在纪念中国共产党成立95周年庆祝大会上的重要讲话，最打动我心灵的是，他在市场经济条件下，重申中国共产党坚持以马克思主义为指导思想，以共产主义为奋斗目标，重申中国共产党的先进性、纯洁性不变，全心全意为人民服务的宗旨不变。这是新时代中国共产党的纲领、旗帜和基本路线，是坚持中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的指南针，是中国对内坚持反腐败斗争，对外维护中国核心利益、创建新型国际关系的基本原则。这对于世人了解和支

持中国共产党事业的正义性，对于国内各族人民为全面实现“两个一百年任务”，坚持团结奋斗，对于中国共产党的各级干部和党员保持自己的党性——先进性、纯洁性，按党的要求武装自己、做合格的、优秀的共产党员，都是指路明灯。

2016年7月1日下午，在中央民族大学召开纪念中国共产党建党95周年的大会，我也是受大会表彰的“优秀共产党员”之一。这是我“退而不休”20年中第4次作为“优秀共产党员”“优秀党务工作者”所受到的表彰。当时我入党已60年，只是在选择和坚持做“退而不休”的共产党员后，才获得了如此殊荣。

## 继续前进

党的“十四五”规划和到2035年的远景目标，让我热血沸腾。因为党和国家2035年的远景目标对我有特殊意义：为履行入党誓言，我一直坚持为共产主义奋斗终身，2035年远景规划使我明确地看到了我的奋斗目标，当中国实现社会主义现代化、进入世界发达国家行列的时候，我届时正是百岁老人。我期盼着，要尽自己可能的贡献。

我作为同新中国一起走过来的少先队员、青年团员、共产党员，以亲身经历的中国发展过程证明，创新和自力更生，是中国共产党领导中国各族人民走上世界舞台、使新中国获得举世瞩目成就和继续发展的道路。唯有创新和自力更生，才能保证中国革命、建设、改革发展大业的永续。

我从一个白族贫苦农民的孩子成长为本村里的第一位大学教授，是我不断学习党的理论、坚持跟党走奋斗了近70年的成果。这里有写不完的人生故事，有丰富的经验教训。其中，能归结为一点的正是：始终坚持按党的要求规划自己。我加入少先队开始坚持追求进步，直到如今的“退而不休”，都能从客观需要和自己的实际出发，坚持求进步、尽力做贡献。

我将朝着五中全会公报指明的方向奋斗：从自己的实际出发，从强化党性的高度来珍惜自己的生命，

力求创新，为党奋斗的历史经验；从培育创新型社会主义现代化建设人才的目的出发，推进“文升奖”事业的发展，增加奖励金额，奖励优秀学生和优秀党员；从发挥正能量的目的出发，进一步传授人生奋斗的经验。

我为高龄庆幸，也要用燃烧高龄的生命发光：我庆幸能处高龄阶段，能与党和国家为实现“十四五”规划和2035年的宏伟远景而同行。我为党而奋斗的精神，用“十四五”规划和2035年宏伟远景目标做出的贡献极其有限，但我愿有一分热、发一分光。在五中全会公报精神的鼓舞下，我有了奋斗到“百岁”的明确目标，并把它与我共产主义奋斗终身的“终点”联系起来，统一起来。

## 寄托希望

我“退而不休”的主要成果是帮助过一小批贫困生，在村里创建了“文升奖”（文榜村学生升级升学奖学金），在信息工程学院重点帮助2008级学生入党。

他们是我所支持和激励的为改变个人命运而奋斗的青年，他们现已进入并把改变个人的命运发展成为整个人生的事业，即在为党、为国家、为人民服务的实践中，创造个人更高的价值、开拓自己锦绣前程的新人。“文升奖”获得者是新时代文榜人追求进步、追求成功、追求优秀、有志为国家、为家乡建功立业的先进分子，他们是一批接一批的文榜人。信息工程学院2008级共产党员是我按党的先进性和纯洁性要求教育、考察和接收入党的先进分子，他们不仅让我亲眼看到了他们是思想上的先进分子，而且在他们之中已普遍流行着一句“要把优秀变成习惯”的响亮口号。他们都表示过，决心履行入党誓言，坚持为共产主义奋斗终身。我也相信，他们会比我做得更好。他们使我把对未来的无限希望变成了有形的寄托。为此，我现在每月给他们创编一封信，用以表明，这是我“不忘初心”的证明，奋斗终身的继续，退而不休的业绩，寄托未来的期望，老有所为的表现，开拓前程的足迹，言传身教的实例，人生创新的索引”。

# 巍巍江山

哲学与宗教学学院2020级本科生 徐新宇

风雨百年，中国人民披荆斩棘，昂扬向前。我们的党也走过了百年风雨路，迎来了百年华诞，开启了社会主义现代化国家的新征程。这一百年，党从人民中诞生，筚路蓝缕、奠基立业，矢志践行初心使命，在不懈奋斗中开辟未来。我们党源自人民，根基与血脉都在人民。百年历史，是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史，为人民而生，为人民而兴，始终与人民群众在一起，因为江山就是人民，人民就是江山。

回望历史大潮奔流不息，浪花翻涌，洗涤硝烟。百年的荣辱兴衰告诉我们，人民群众才是真正的英雄，他们的力量铸就了党的铜墙铁壁。历史与实践，诉说着那些人民的功绩。人民群众用小推车，推出了淮海战争的胜利；用一艘艘小船，划出了渡江战役的成功。在磨

难里，我们看到了中国人民的力量，支撑着中国共产党和中国度过黑暗，走向新生。

回望时代洪流磅礴向前，感时光有力，责任在肩。巍巍江山，在人民群众的助力下重放光彩。新中国建立，社会主义革命与建设成就就是人民干出来的；改革开放的历史伟剧，是亿万中华儿女主演的。我国逐步朝着世界舞台的中央迈进，赢得人民的信任与支持，我们党就能够克服任何困难，无往而不胜。

执岁月新篇铺展，必不惧艰险，引领时代。在中国共产党的正确领导下，中华儿女众志成城、砥砺奋进，走出一条中国特色社会主义道路，创立中国特色社会主义理论体系，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国特色社会主义进入了新时代。

纵使艰辛依旧，中国共产党人的初心始终不会变更。十八大以来，以习近平为核心的党中央，始终秉持着以人民为中心的发展思想，始终把人民利益摆在至高无上的地位，始终把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，始终同人民群众想在一起、干在一起，团结带领全国各族人民砥砺奋进。

征途漫漫，奋斗不止。当下百年，只是未来发展的序章。我们要坚信未来可期，因为十四亿中国人民正在汇聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴伟力。沧海横流，方显英雄本色。作为新时代青年的我们，应当以更加昂扬的姿态，顺应新阶段，融入新格局，开启新征程。为实现中国人民幸福这一伟大使命，而不懈奋斗。

巍巍江山，人民至上。

# 苍穹之歌

外国语学院2020级本科生 陈子墨

犹记得四五年前，一家人去镇北的一片草原度假。一路上，我一直在默默吟唱着勾起我无限遐想的《草原夜色美》，它开阔的意境唤醒了我心中的憧憬。

但眼前的景象却和我脑海中的画面有着天壤之别——

本该驰骋四方的英俊的野马都被栓在了入口的围栏，想象中碧波浩渺的湖泊被刺眼的砖块围起，许多轿车停在仅剩的水洼旁，四面八方的觥筹交错的欢声笑语撕裂了这儿的寂静，穿着蒙古袍的服务生在大大小小的蒙古包间进进出出，通往山丘的光秃秃的石子路上，挤满了毫无诚意去祭拜敖包的人……

总之，拖着沉重的身子等待我的，只有萧条的苍穹。

没有冷然翻飞的蝴蝶，就连一丝云也难得一见，偶尔飞过的麻雀很快就被遮去了角落……如此孤单无助的苍穹，看起来平凡而没有生气，就连草原也黯然失色。那日，我几乎是踉跄着撞回返程的途中。沮丧的乌云在我的头顶挥之不去，我避开了苍穹仍欲挽留我的眼神，离开了她。

但时过境迁，一切都在变得更加美好，振奋人心的改变总会如约而至。

又是一年暮春，在忐忑的心跳中我又一次踏入草原。“无边绿翠凭羊牧，一马飞歌醉碧霄。”那时毫无生气的苍穹竟给了我一个意想不到的惊喜。远远望去，洁白的蒙古包，似绚烂的花朵绣在一块上好的绿色绸缎上。热情的牧民邀我

同游，无论是泛着油光的奶皮子、载歌载舞的牧民，还是原汁原味的呼麦，都叫人好不欢喜。

草原上空刚刚放晴不久，正是“云销雨霁，彩彻区明”，柔软的阳光催促我去拥抱广袤的天地。悄无声息绕过人群，于是我与那青翠懵懂而令人神往的苍穹相遇了——

正所谓“绝代有佳人，幽居在空谷”，她仿佛是不慎落入尘世的精灵般，有着超凡脱俗的美丽。无垠的草原轻披在身，上面精雕细琢的草叶泛着惹人怜爱的水光，映衬着她干净的苍蓝色长发，几只蝴蝶随着芬芳的微风轻舞曼舞。二三喜鹊在她的怀抱中流连忘返。盎然的面庞萦绕在她的指间，更为她年轻的面庞点上了别样的温柔与活力。

这里远离了城市的喧嚣，能捕捉到的声音，也只有牧民的歌舞声、马蹄有力的疾驰声和羊群带起的“沙沙”声，但我没有感到丝毫的无趣——生命的脉搏和我的心脏都在为崭新的希望欢欣雀跃。知了低唱暮春的旋律，蟋蟀在刺猬的窝间踏着优雅的华尔兹，绵软的白云慵懒地歇息在苍穹的双肩。我坐在秋千上摇晃，背诵起一句又一句赞颂草原之美的诗句。而她嘴角带着一抹恬淡的笑，静静地听，安闲地望，大家都似早有约定般，谁也不打破这份神圣的宁静。

不觉间，连绵起伏的山峰逐渐托不住西下的红日。苍穹将晚霞当作面纱，如烈火般殷红的云温暖了她的眉眼。牛羊踏着层层层的草浪追逐一抹落日余晖，缱绻的鸟儿双双归巢。牧羊女哼着轻柔的摇篮曲，漫天星空悄悄为苍穹盖上了被子。

夜色染遍了天地，素纱般的月光洒在她恬淡的容颜。而我依然期待着，她的美丽会更加广为人知而惹人怜爱，即使人们无法垫高脚尖去安抚她在每一个夜晚无忧无虑地入睡，也能托起一颗爱着她的心守护她的美丽，甚至是为之锦上添花。

良辰美景在侧，无边宁静在心，轻嗅着甘甜的星光，我不禁哼唱起了与苍穹初见时没能唱出口的歌谣：“草原夜色美，未举金杯人已醉，晚风唱着甜蜜的歌，轻骑踏月不归还。”

# “医病易，医心难”

——读《唐代疾病、医疗史初探》

历史文化学院2019级本科生 蓝斯晴

相信众人对于关于医疗史相关的研究了解甚少，我亦然，在粗略地阅读了基本医疗史相关的著作后，才有所体会。近年来，我国关于医疗史的研究正蓬勃发展，特别是疫情期间，相关研究的篇目屡屡发表。但其研究者大都是学医出身，关注点也多集中于医疗技术的发展等领域。就整个学术界来说，这种科技取向的医学史研究被称为“内史”。与其相对的便更有倾向于史学界的“外史”，即关注人与生命，探寻疾病医疗背后所蕴含的社会文化意蕴的相关研究。

若按照以上定义，于唐哲先生的《唐代疾病、医疗史初探》一书应算是“外史”，其根本目的在于以疾病、医疗为视角观察唐代历史。全书共十二章，以医疗文化史的视角去看唐代的医疗，这个角度十分新颖，私以为其中关于巫术、蛊毒、高原疾病的篇目较为有趣。

所谓“医病易，医心难”，似乎自古到今皆是如此。由于地理、文化差异等多种因素，从对“瘴气”的恐惧到对南方贴上“蛊毒”的标签，中原地区群

体对边缘族群的偏见与生俱来。

首先说到“瘴气”，在作者的另一篇文章“恶名之辨：对中南南方风土史研究的回顾与展望”中强调“瘴气”观念与当时人认知范围和主观观念有很大关系。因我首次见到“冷瘴”一次，故以本书中唐蕃战争里的“冷瘴”为例。作者在“高原疾病与战争”一篇中援引大量史料，以佐证“冷瘴”对唐朝士兵的影响之大。直至清军入藏平叛之时，“冷瘴”对军事行动造成的巨大困扰依然存在。作者认为，所谓的“冷瘴”是包括高原反应在内的多种病症的组合。是因海拔高、气候严寒导致的高原缺氧或缺氧综合征，由于中原王朝的军队不适应高海拔及气候，加上行军疲乏，导致该疾病高发。由于该疾病是“蛮夷之地”的特有现象，加之认识水平有限和天人合一的思想作用下，“冷瘴”逐渐成为边疆地区不开化的象征，成为主流文化圈观念下的非主流文化的标志。

书中“蓄蛊之地——一项文化歧视符号的迁转流移”一篇也很有意思，据于先生考证认为，蓄蛊起初并非来源于南方，中原地区亦可见，然

而随着时代变迁“蓄蛊之地”的标签逐渐被贴在南方身上。与瘴气相似，若从社会文化的角度去观察“蛊毒”，可为研究历史提供不一样的视角。吴长庚的“瘴·蛊·槟榔与两广文化”一文中就曾将瘴与蛊毒联系起来，蛊因瘴而生——岚雾瘴毒引发腹胀病。这更印证了于先生的观点，北人对“蛊毒”的强烈恐惧是有一定现实基础的，但实则大部分是想象和偏见。尤其是当其被赋予了文化意味，成为了南方形象恶劣、凸显北方文化优越感的一种符号。从蓄蛊之地的变迁映射出文化歧视符号的流转，作者的该观点极具启发性。然窃以为，该篇目开拓视野、不断抛出问题之好，好像事先预设好答案一样，有种过于刻意符号化某些事物的意味。

“医病易，医心难”，像“蛊毒”“瘴气”这种文化观念的东西千百年来仍有留存。阅读本书后感觉疾病医疗史真的是非常有趣的话题，可与之联系的研究方向不胜枚举。深入挖掘历史长河中疾病来临时的人性根源，完全可以投射到现在，甚至是未来去考察。

# 《猫》：一场关于众生百态的书写

文学院2018级本科生 张彤

《猫》是钱钟书小说集《人·兽·鬼》收录的四篇短篇小说之一，而在这部小说集的序中，钱钟书便曾指出，书中“不但人是安分守法的良民，兽是驯服的家畜，而且鬼也并非没管束的野鬼”。换言之，本篇篇名中的“猫”即为“家畜”一类。然而，作为充分展现钱钟书一贯讽刺特色的代表性作品，《猫》除了以一只名为“淘气”的猫贯穿全文之外，钱钟书更是借助“茶会”这一当时特有的客厅沙龙场景，勾勒出了一场言语博弈间的众生百态。

《猫》以一只真实的黑猫为线索，看起来是在写“兽”，实际上则是借助茶会这一交往形式来写众生相。爱默生是这个茶会圈子的核心，甚至前来的访客们“恭维了李太太，赞美淘气，就没有一句话问到李先生”。而围绕着她展开活动的诸位知识分子不正像“猫”一样，成为了被爱默生“驯服”的一群“猫”么？而这种关系也并非单向的，正如作品开篇所说：“打狗要看主人面，那么，打猫要看主妇的面了”——这就像“再雅致没有了”的“dark lady”与女主人之间的双向，诸位“久闻大名的来宾”又何尝不是将爱默生当作猫儿一般的消遣？

这一过程从顾谷的视听展开，那些他“听说过的”上层人士聊着男女之间的

爱恋与争风，打着顾谷对爱默生的痴心爱慕……看似寻常的谈天说地其实际上是这一群体的心灵镜像。他们看似站在制高点却实则内心空虚，只能在类似“心里距离”的问题上发表“高见”。面对国内动荡不安的局势，这些知识分子却在北平这一方安全的客厅里，议论着无关痛痒的空谈，似乎民族危亡与他们毫无关系。而当偶然谈到了政治与战争，随着持不同意见的知识分子们分成两派唇枪舌剑，沙龙便进一步走向了高潮——一派如袁友春等，是主张“我们只能让步”的哀气吞声派；另一派则是相对的主动战派。何为相对？只因为即便他们主张抗战也无异于一张空头支票罢了！这不正是这些所谓的知识分子，在面对重大问题时内心空虚的反应吗？这也正是作者的辛辣讽刺之所在。

而主战的知识分子亦分成了两类：或是郑须溪这般避开争端谈论民族精神，或是如直接承认了自己懦弱的李侠君——“我是懦夫，我怕炮火”！李侠君可谓是诸人之中刻画最细致的一位了，其姓名中的“侠”也一定程度上展示了作者对其的期待。钱钟书借他之口道出了知识分子们身上的“猫性”：“这正是中国人传统的心理，这也是猫的心理……怕

打仗，躲避打仗，无可躲避就打。没打的时候怕死，到打的时候怕得忘了死……譬如家畜里胆子最小的是猫……它愈害怕态度愈凶，小胡子根根挺直，小脚爪的肌肉紧张满发的弓弦，准备跟你拼命。”有人以为，这种“猫性”正是国民劣根性的展示。然而我却更赞同同袁友春的用词，他听完这段话时在想“这段议论颇可以留到自己讲中国人特性的文章里去用”。提起“国民劣根性”，我们大约都不由得想起鲁迅，而鲁迅当时正处于一种“哀其不幸怒其不争”的情境中。而此处钱钟书笔下的袁友春则使用了“中国人特性”一词——须知，“特性”是可以分好坏的。换言之，先说“中国人特性”或是“国民性格”再评议其优劣是否更胜于“国民劣根性”？

钱钟书的短篇小说《猫》通过在李家做秘书的大学生顾谷的视角，主要对李家女主人爱默组织的一次茶会沙龙进行了描写。通过作为旁观者的顾谷的个体化叙事与诸位知识分子的集体化叙事进行交替，生动地展现了茶会参与者们身上的“猫性”。同时钱钟书运用其一贯的巧妙比喻与辛辣讽刺展开批判，形象地为读者再现了一幅20世纪30年代初北平高级知识分子的众生相。

# 由历史传统与文化心理浅析英国脱欧原因

历史文化学院2019级本科生 何方文

自2016年6月英国全民公投决定脱欧至2020年1月31日正式脱欧成功，这场轰轰烈烈的世界大戏乍看是当下世界“逆全球化”思潮的重要表现。但假若我们用历史的眼光来考量，那么则不难看出这并非一次历史偶然。在英国的发展历史和其民族性格的形成中，都可以发现造成英国脱欧的影响因素。

**地缘因素：英国海洋性特点及孤立心理**

钱穆先生《英国通史》中，开篇便提到了英国的岛国特点：“海在英国人的生活中是一个最重要的因素……海的便利与海洋的屏障作用同在。”虽然英国利用海洋在历史的发展中受到了许多收益，但其始终与其它大陆国家在地理上与文化心理上存在隔阂。一方面，英国利用英吉利海峡的航运便利与欧洲大陆保持着联系和交流；另一方面，其岛国的身份又保持了相对孤立的状态。在大部分英国人的传统观念中，英国一直以来都是拥有多重身份的国家，不能简单地用欧洲国家来进行概括。

在这样的地缘因素影响下，英国形成了与欧洲大陆亲近而疏离的关系。英吉利海峡作为天然的防御屏障，既可以让英格兰介入欧洲大陆的事务，又可以远离祸乱，不会让对岸的强邻对其产生直接威胁。

由此可以看出，虽然同为岛国，英国的民族性却和日本截然不同。日本民族具有更强烈的大陆意识，这种岛国民族“大陆情结”在英国独特的地缘背景和历史发展之下逐渐衰退。如果说百年战争让英国人撤离了欧洲大陆，那么在玛丽女王在位时，英国失去了欧洲大陆上

最后一块领土——加莱后，也就在地理上彻底成为一个岛国。英国人也从此对大陆政治逐渐产生厌恶感，此后基本努力保持与大陆的距离，英国人的“岛国心理”也逐步成形、固化。

**制度因素：英国政体下政治、经济的影响**

英国历史的政治发展历程和制度形式也组成了推动英国背离欧洲大陆的一部分背景。

从罗马人入侵到1688年光荣革命，英格兰通过几百年渐进温和的改良，率先发展出现代政治，占领大航海时代的先机。1215年的《大宪章》通过武力使国王屈服于法律，从此法律取代王权，成为至高无上的存在。以此为背景，英国诞生了世界最早的民主政体。1688年光荣革命之后，英国更是走向了君主立宪道路，确立了“议会主权”的传统原则。

英国与欧洲大陆的政治制度发展在此刻展现了不同。当时整个欧洲大陆都在加强君主的权力，坚信“君权神授”，君主不受议会、宗教和一切法律制约，国王只对上帝负责；而英国人却不断限制国王权力，迈向君主立宪制，由此奠定了根深蒂固的议会主权的传统原则。

此外，在经济生产方面，英国是全球最早迈入工业革命的国家。早在1971年有关英国加入欧共体问题的大讨论中，反对的声音就认为英国加入欧共体会破坏英国的自由主义市场经济传统。

综上，英国国内存在一股疑欧主义的思潮，英国对欧盟的态度始终显得模糊不清。英国在加入欧盟以后，英国在欧盟中也在诸多制度上保持了相对独立而不受欧盟影响的状态。

**文化心理因素：英国民族保守怀旧心态**

提及英国，便无法避开曾经“日不落帝国”的辉煌与荣耀。从伊丽莎白一世，英国击败了西班牙无敌舰队开始，英国利用海洋逐步向外扩张的特点便体现出来。到工业革命后，英国一跃成为当时世界最为发达的工业化国家。这是英国在随后的两百多年时间里建立世界霸权的前提。1922年，大英帝国控制了当时世界上五分之一的人口，这一时期的英国处在国力的巅峰阶段，无愧于“日不落帝国”的称号。

虽然二战后，国际局势改变，英国丧失霸主地位，但尽管如此，其民族性格中的大国情结依旧在短时间里难以抹去。实现民族复兴，重现往日辉煌的志心深深植根于英国人的内心。这样的情结让英国国民性格中保留了很大程度的“骄傲”和对欧洲大陆的“优越感”，这样的心态如今也仍体现在英国的方方面面中，从英国与欧盟的内部关系问题就可见一斑。

在如今的欧盟话语体系之下，德国与法国占据了主要地位，反而英国因为前文提及“欧洲外者”的身份在欧盟内部处于一个较为边缘的位置。对于抱有骄傲心态的英国人来说，这样的局面着实微妙。

英国脱欧并不是一次意外的偶然。相反，当我们用历史的眼光来思考，反而能从各方窥见背后的影响因素。而这也正是我们需要多角度观察、考量的原因。

本版编辑：林湘



# 春日之约

摄影 学生记者

